



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

**CENTRO SOCIAL DO SAGRADO
CORAÇÃO DE JESUS**

CRECHE

2019/2020

Deus caritas est

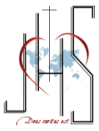


OBJETIVO GERAL

Criar redes de gestos diários que se convertam em padrões de vida Coraçonista, traduzidos na pedagogia do AMAR.

(Madre Isabel)

Com esforço, compromisso e alegria continuaremos a dar o melhor de nós mesmos à sociedade atual, promovendo o



VALORES A TRABALHAR

ESFORÇO em :

- ⊕ Quebrar resistências/ perder medos.
- ⊕ Dar o melhor de si numa sã convivência.
- ⊕ Nunca desistir das nossas metas e dos nossos sonhos.
- ⊕ Apostar num trabalho bem feito e responsável.
- ⊕ Participar e alegrar-se com os êxitos dos outros.
- ⊕ Não deixar para amanhã o que posso fazer hoje.
- ⊕ Respeitar o diferente /Saber conviver harmoniosamente.
- ⊕ Esforçar-se por aprender sempre mais.

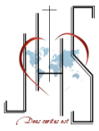
VIVER A ALEGRIA para:

- ⊕ Contagiar outros, provocando sorrisos e atitudes positivas.
- ⊕ Desfrutar da vida; trabalhar por um mundo melhor.
- ⊕ Gostar do que fazemos, sentindo-nos responsáveis pelo meio ambiente.
- ⊕ Trabalhar para vencer tudo o que é negativo.
- ⊕ Tomar decisões concretas e claras.
- ⊕ Suavizar as derrotas, ser otimistas.
- ⊕ Receber e aceitar a alegria que nos vem de outros.

TER COMPROMISSO com:

- ⊕ A palavra dada /connosco mesmos.
- ⊕ O que podemos fazer /o que é melhor para mim e para os outros.
- ⊕ Um trabalho bem feito /um projeto, uma ideia.
- ⊕ As causas nobres /uma vida baseado no que é positivo.
- ⊕ Os valores humanos e cristãos /a sociedade na qual nos toca viver.
- ⊕ A nossa comunidade Educativa /as nossas metas e sonhos.

... porque SOMA E SEGUE era o objetivo da Madre Isabel quando iniciou a sua obra e, continua a ser hoje o nosso objetivo como Colégios Coraçonistas.



OBJETIVOS

COMUNIDADE EDUCATIVA

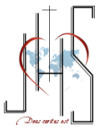
- ✚ Fomentar o entusiasmo no âmbito escolar favorecendo o sentido de pertença de todos os membros à comunidade educativa.
- ✚ Ter particularmente presente, no desenvolvimento das atividades, sempre o exemplo da Madre Isabel: **PREVENIR e AMAR** (como sinal de identidade na nossa formação coraçonista).
- ✚ Manifestar hábitos quotidianos de cortesia (agradecer, pedir perdão, por favor...) nas relações diárias como o primeiro passo para uma atitude alegre e genuína.
- ✚ Dinamizar atividades solidárias propostas pela Instituição ou por outras instituições onde possamos participar.

EDUCADORES

- ✚ Conhecer bem a realidade em que vivem as nossas crianças, para melhor promover a sua formação integral e favorecer uma sã convivência.
- ✚ Educar no amor, na compreensão e na aceitação das limitações e fragilidades.
- ✚ Manter uma atitude positiva perante as dificuldades e contra-tempos da atividade docente.
- ✚ Ser exemplo de bondade e ternura, com as nossas atitudes e comportamento.

CRIANÇAS

- ✚ Desenvolver o respeito pelo outro (saber esperar pela sua vez)
- ✚ Valorizar os próprios sentimentos, procurando o melhor de si mesmo, em benefício comum.
- ✚ Vivenciar situações em que reconheçam e demonstrem uma atitude positiva nas suas relações interpessoais.
- ✚ Tomar consciência de que são parte ativa na resolução dos problemas que os rodeiam, aprendendo a perdoar e a ser perdoado.



ATIVIDADES

Através de atividades variadas, iremos trabalhar os três valores associados ao lema: **ESFORÇO, COMPROMISSO, ALEGRIA.**

- ✚ Exploração de imagens e canções relacionadas com o tema;
- ✚ Realização de jogos que conduzam à reflexão sobre os valores;
- ✚ Exploração de histórias recorrendo a diferentes técnicas;
- ✚ Visualização e exploração de filmes que nos levem a refletir sobre as nossas atitudes e compromissos;
- ✚ Participação e realização de campanhas de solidariedade, incentivando à partilha;
- ✚ Realização de trabalhos alusivos ao lema nas diferentes expressões.

METODOLOGIA

- ✚ Reconhecer as limitações pessoais visando melhorar as relações entre todos, indo de encontro aos objetivos do Projeto;
- ✚ Efetuar investigações, quer a nível teórico, quer a nível prático;
- ✚ Promover dinâmicas que fomentem o autoconhecimento e a empatia;
- ✚ Realizar atividades que desenvolvam aprendizagens distintas, significativas e globalizantes, adaptadas às necessidades das crianças (ilustrações, recontos, jogos, poesias, canções, filmes, ...);
- ✚ Envolver as famílias na ação educativa, em diversas atividades ao longo do ano.
- ✚ Dar visibilidade ao Projeto com exposições de trabalhos.

AVALIAÇÃO

- ✚ Mensalmente, o conselho escolar, fará a avaliação das atividades realizadas.
- ✚ Na última reunião do ano escolar far-se-á a avaliação geral do trabalho desenvolvido e do impacto que teve na comunidade educativa.
- ✚ Sempre que o conselho escolar sentir a necessidade de repensar estratégias, fá-lo-á de modo formativo, tendo em vista os objetivos previamente definidos.
- ✚ Da mesma forma espera-se que, num processo de construção coletiva, a criança seja capaz de propor, avaliar e aceitar regras.



CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES
20 de novembro - Dia Nacional do Pijama	<ul style="list-style-type: none">- Angariar donativos;- Realização de todas as rotinas em pijama.- Exploração da história e canção do dia do pijama.	<ul style="list-style-type: none">- Comemorar o dia Internacional da Convenção dos Direitos da Criança;- Participar na campanha Nacional promovida pelo Serviço de Acolhimento Familiar para crianças “Mundos de Vida”.- Angariar donativos para a associação “Mundos de Vida”;- Promover o espírito de solidariedade entre crianças.	Trabalhadores Crianças
Mês de dezembro - Realização do Presépio	<ul style="list-style-type: none">- Realização do presépio em conjunto com o 1º ciclo e o pré-escolar.- Decoração da Instituição	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar a comunidade educativa para a vivência do Natal.- Preservar e enaltecer a tradição da realização do presépio.- Recorrer à criatividade.- Desenvolver expressões: plástica, artística...- Concorrer ao concurso de presépios, promovido pela Câmara Municipal.	Trabalhadores Crianças
18 de dezembro - Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none">- Realização de um convívio entre crianças, pais e trabalhadores.- Realização de um momento recreativo.	<ul style="list-style-type: none">- Comemorar a exultação do Natal.- Promover o convívio escola / família.- Desenvolver atividades próprias desta época festiva.- Estimular a participação e a solidariedade.- Realizar ensaios de: teatro, canções,...	Trabalhadores Pais Crianças
Dia de Reis - 6 de janeiro	<ul style="list-style-type: none">- Cantar os Reis de sala em sala;- Receber outras Instituições.	<ul style="list-style-type: none">- Manter valores e tradições locais.- Apelar à participação em atividades de grupo.- Promover relações de convívio com outras Instituições;- Desenvolver o gosto por atividades sociais e culturais.	Trabalhadores Crianças Comunidade envolvente
Carnaval 21 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none">- Realização de um desfile pelas ruas próximas à Instituição.	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver nas Crianças a capacidade criativa e de socialização.- Recriar a cultura popular.- Promover o convívio numa atitude de respeito pela diferença.	Trabalhadores Crianças
Dia da Poesia / Dia Mundial da Árvore 21 de março	<ul style="list-style-type: none">- Plantação de uma árvore;- Exploração de algumas poesias	<ul style="list-style-type: none">- Estimular o gosto pela leitura.- Consciencializar para a proteção e preservação da Natureza.- Alertar para a importância da reciclagem na preservação da Natureza.	Trabalhadores Crianças



CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES
Dia do Pai Dia da Mãe 16 de março 4 de maio	<ul style="list-style-type: none">- Realização de uma lembrança para o pai e a mãe;- Exploração de histórias, canções,...	<ul style="list-style-type: none">- Fortalecer os laços familiares.- Valorização e respeito pela figura paterna e materna.- Desenvolver a capacidade criativa na elaboração da lembrança.- Aprender canções alusivas ao Pai e à Mãe.	Trabalhadores Crianças Pais
Dia da Família 15 de maio	<ul style="list-style-type: none">- Realização da semana da família em que estas são convidadas a vir à escola participar em algumas atividades	<ul style="list-style-type: none">- Comemorar o dia da família;- Proporcionar e favorecer o contacto entre a escola e a família- Vivenciar momentos de alegria e convívio saudável- Privilegiar as interações entre pais e filhos	Trabalhadores Crianças Pais
Dia da Criança 1 de junho	<ul style="list-style-type: none">- Realização de atividades lúdicas com todas as crianças	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver nas Crianças o interesse pelos seus direitos e pelos dos outros- Consciencializar as Crianças para a existência de países onde os seus direitos não são respeitados- Promover um relacionamento positivo entre as Crianças.	Trabalhadores Crianças
Festa final de ano/Convívio 6 de junho	<ul style="list-style-type: none">- Realização de um momento recreativo dos Pais para as crianças e das crianças para os pais.- Realização de um convívio	<ul style="list-style-type: none">- Promover o convívio e articulação entre toda a comunidade educativa.- Finalizar o ano letivo, de uma forma festiva	Trabalhadores Crianças Pais
Reuniões de avaliação 13 de fevereiro 23 de junho	<ul style="list-style-type: none">- Realização de atendimento individual aos Pais.	<ul style="list-style-type: none">- Favorecer a comunicação entre a escola e a família- Avaliar, conjuntamente, as atividades realizadas ao longo do ano letivo;- Dar a conhecer a evolução e desenvolvimento das crianças ao longo do ano letivo.	Trabalhadores Pais