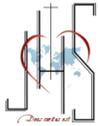


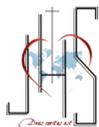
DERRUBA OS TEUS MUROS CONSTROI PONTES





INDICE

1. FUNDAMENTAÇÃO	3
2. TEMÁTICA: “DERRUBA OS TEUS MUROS, CONSTRÓI PONTES”	4
3. TEMÁTICA: “DERRUBA OS TEUS MUROS, CONSTRÓI PONTES”	5
1. Objetivo geral	5
2. 2. Valores	5
2. 3. Objetivos Específicos:	5
2. 3.1. Comunidade Educativa:	5
2. 3. 2. Trabalhadores:	6
2. 3. 3. Alunos:	6
4. CALENDARIZAÇÃO	7
5. OUTRAS ATIVIDADES	12
6. ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA	13
7. PROJETO CURRICULAR	14
8. PARCERIAS	14
9. MÊS DE JULHO	15
10. ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES	15
11 . HORÁRIO ESCOLAR	16



1. FUNDAMENTAÇÃO

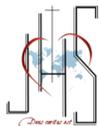
No âmbito do Projeto Educativo do Centro Social do Sagrado Coração de Jesus, O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

O PAA de Escola reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da Escola no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente.

Trata-se de um “documento de planeamento”, que define, em função do PROJETO EDUCATIVO (PE), os objetivos, as formas de organização e a programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho). Por isso, é importante o empenho e entusiasmo colocado na sua elaboração, para que se possa contribuir para a construção de uma escola atualizada e inclusiva para todos, e por consequência, de sucesso e qualidade.

Enquanto instrumento de gestão e documento diferenciado, o PAA obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse, apelando sempre à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade.

As atividades que constam do presente documento são descritas de acordo com os dinamizadores, os destinatários, a calendarização e o local onde serão realizadas. Para dar resposta às metas e aos objetivos estratégicos do PE e cumprir as orientações do Conselho Pedagógico, procurou-se garantir que as atividades que integram o PAA estivessem ancoradas no currículo e planeadas de forma articulada, possuindo, tanto quanto possível, uma natureza ampla e interdisciplinar. É um documento aberto e dinâmico, que receberá contributos não previstos inicialmente.



2. TEMÁTICA: “DERRUBA OS TEUS MUROS, CONSTRÓI PONTES”

“Com efeito, Jesus é a nossa paz, Ele que, dos dois povos (judeus e pagãos), fez um só e destruiu o muro de separação, a inimizade...” (Efésios 2,14)

Vivemos num tempo de ampla comunicação. Podemos conversar com uma pessoa do outro lado do mundo, olhando nos seus olhos e ouvindo a sua voz. Contudo, nunca as pessoas se sentiram tão solitárias. Mesmo com tanta tecnologia e facilidade de comunicação, ainda existem muitas barreiras no relacionamento entre as pessoas e, por isso, muito isolamento.

Jesus extinguiu as barreiras dos céus até à terra para estar connosco e também lutou para construir uma ponte para união da humanidade com o seu Criador. A sua obra continua hoje na reconciliação das nossas vidas através do evangelho.

Derrubar muros, significa desfazer barreiras ou diferenças entre pessoas. As pessoas têm mais qualidades que defeitos. O potencial de cada um deve ser valorizado. Vejamos algumas maneiras de derrubar muros:

- ser bom conselheiro;
- abrir o coração / falar de si mesmo;
- interessar-se pelo outro escutando-o e colocando-se no seu lugar;
- dar sempre mais uma oportunidade.

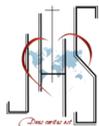
A construção de pontes representa construir laços entre as pessoas. Podemos fazer isso apaziguando os conflitos entre pessoas e ajudando a amenizar as dificuldades. Exemplos de pontes que precisam de ser construídas:

- restabelecer o diálogo com alguém;
- dar os parabéns ou um presente;
- dar um elogio por uma conquista;
- semear bondade e viver em harmonia com todos.

Podes e deves perguntar-te:

- Que muros preciso derrubar para me relacionar melhor com as pessoas?
- Que pontes preciso construir para me aproximar de quem está distante?

*Se construíres pontes e derrubares muros, não ficarás sozinho!
Edifica amizades por onde passares!*



3. TEMÁTICA: “DERRUBA OS TEUS MUROS, CONSTRÓI PONTES”

1. Objetivo geral

Tomar consciência dos nossos muros (limites, dificuldades, problemas, medos, fobias, desafios...) e superá-los, criando/construindo pontes, isto é, respondendo positivamente aos desafios da nossa sociedade, na perspetiva da pedagogia coraçônista. Tudo isto, tendo em conta todas as dimensões da pessoa:

Pessoal / interior (inteligência intrapessoal);

Social / económico-político (inteligência interpessoal);

Emocional / espiritual (inteligência espiritual).

2. 2. Valores

Empatia;

Respeito;

Solidariedade;

Responsabilidade;

Cooperação;

Confiança;

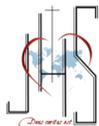
Compromisso;

Esforço

2. 3. Objetivos Específicos:

2. 3.1. Comunidade Educativa:

- Promover a capacidade de APRENDER, com motivação e criatividade, colaborando na construção de um ambiente cálido (espírito de família Coraçônista).



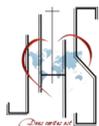
- Criar uma atitude de abertura às necessidades do próximo, aprendendo a lidar adequadamente com as emoções pessoais, identificando-as, e sempre que necessário, modificando-as;
- Ajudar a humanizar o nosso mundo, ampliando o horizonte da própria vocação cristã (humanista, aberta, justa, verdadeira, solidária...), tendo sempre presente o verdadeiro sentido da vida.
- Ser interventivo na nossa casa comum, trabalhando uma atitude de responsabilidade global, solidária e ecológica com os que mais sofrem.
- Aceitar incondicionalmente o outro com as suas fortalezas e debilidades, promovendo a cultura do diálogo, do perdão e da autenticidade.

2. 3. 2. Trabalhadores:

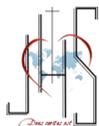
- Ajudar os alunos a descobrir a sua própria identidade, superando os seus limites, dificuldades e problemas, tais como: medos, frustrações, ansiedade, tristeza...
- Fomentar no dia-a-dia um ambiente favorável e harmonioso, que propicie a aprendizagem, fomente o equilíbrio emocional, e promova a concentração e a paz interior.

2. 3. 3. Alunos:

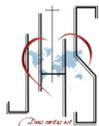
- Propiciar uma visão aberta e solidária às necessidades dos que nos rodeiam, superando muros e preconceitos que envenenam a convivência diária e empobrece a todos;
- Cuidar as nossas atitudes diárias para que promovam a construção dos objetivos que nos propomos individual e coletivamente, sobretudo nas dificuldades que se nos apresentem (muros).
- Cultivar a empatia, a reflexão e o diálogo, no sentido de criar pontes de união em vez de muros de separação.

**4. CALENDARIZAÇÃO**

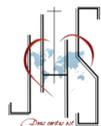
DATA	ATIVIDADES CONTEÚDOS	OBJETIVOS	RECURSOS Humanos / Materiais
Setembro	Integração/Adaptação das crianças - Jogos; - Atividades ao ar livre; - Estruturação de regras e rotinas; - Exploração de histórias; - Atividades de plástica - Expressão musical	- Promover a integração/ (re) adaptação das crianças na instituição: bem-estar e segurança; - Criar laços afetivos entre criança/criança e criança/adulto; - Estabelecer regras; - Adquirir hábitos relativos à rotina diária; - Promover o conhecimento e a manipulação dos diferentes objetos e materiais existentes na sala; - Estimular a atenção e a concentração da criança; - Estimular a linguagem verbal e não-verbal;	- Comunidade Educativa - Equipamento lúdico-pedagógico variado e colorido: cartazes / mobiles / balões.
	Reuniões de Pais - Informação - Programação - Formação - Cooperação - Avaliação	- Apresentar aos Pais: os Colaboradores; o Projeto Educativo, o Plano de Atividades e a Caderneta; - Motivar os Pais para as atividades que se pretendem desenvolver ao longo do ano letivo (Plano Anual Atividades); - Sensibilizar para a importância da interação entre a escola /família; - Preencher os documentos da Criança da Creche/Pré-escolar: - Perfil Desenvolvimento; - Ficha de Avaliação Diagnóstica, - Plano Relatório Individual; - Ministrando Formação.	- Comunidade Educativa - Auditório / cadeiras computador / projetor / salas. - Documentos Creche e Pré-escolar: "relatório programa acolhimento" e "perfil desenvolvimento criança"
Outubro	- Estação do ano: outono; - Dia Mundial da Alimentação: "SORRISOS PARA MOÇAMBIQUE"	- Conhecer elementos característicos da época: frutos, cores... etc; - Observar as modificações da natureza; - Explorar o quadro do tempo; - Sensibilizar as Crianças e Pais para uma alimentação saudável e equilibrada; - Sensibilizar as Crianças para a importância de momentos de partilha e solidariedade; - Partilhar os nossos bens com as crianças de Moçambique	- Comunidade educativa / nutricionista / Investigadora do IPB. - Leite e essências / balões / cartazes / outros materiais.



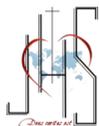
DATA	ATIVIDADES CONTEÚDOS	OBJETIVOS	RECURSOS
Novembro	Comemoração do Magusto - Visualização da Lenda de S. Martinho; - Recolha de provérbios alusivos ao S. Martinho - Realização de trabalhos de expressão plástica; - Exploração das castanhas; - Aniversário Natalício Madre Isabel	<ul style="list-style-type: none">- Reviver a tradição de S. Martinho de forma lúdica;- Partilhar momentos de convívio entre todos;- Explorar a criatividade e a imaginação;- Incentivar as famílias a participar nas atividades;- Estimular os valores da partilha e solidariedade;- Agradecer a vida e a obra da M. Isabel	<ul style="list-style-type: none">- Comunidade Escolar- Lenha / assador / castanhas. Papel, caneta, lápis de cor, computador, projetor, livro, fantoches, materiais diversos.
Dezembro	Realização do Presépio	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar a comunidade educativa para a vivência do Natal;- Preservar e enaltecer a tradição da realização do presépio;- Recorrer à criatividade;- Desenvolver expressões: plástica, artística...- Elaborar o presépio, relacionado com a temática do ano.	<ul style="list-style-type: none">- Comunidade Escolar- Aproveitamento de material reciclado.
	<ul style="list-style-type: none">- Histórias e canções referentes ao tema;- Construção de elementos alusivos à época natalícia, para decoração da sala e diversos espaços da instituição;- Participação dos pais na elaboração de mensagens alusivas ao Natal;- Festa recreativa de Natal e entrega de presentes por parte da Direção;- Visita à terra Natal e de sonhos;	<ul style="list-style-type: none">- Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal;- Vivenciar valores inerentes ao espírito natalício;- Promover o espírito de colaboração, de partilha e solidariedade;- Promover a colaboração e convívio da família nas atividades da instituição;- Estimular a imaginação e a criatividade;- Proporcionar momentos de magia e alegria;- Usufruir de momentos de diversão (Terra Natal e de Sonhos);	<ul style="list-style-type: none">- Comunidade Escolar- Comboio, adereços de Natal



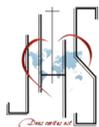
DATA	ATIVIDADES CONTEÚDOS	OBJETIVOS	RECURSOS
Janeiro	Construção da Ponte dos desejos; Comemoração do Dia de Reis: - História: Os três Reis Magos; - Realização de atividades plásticas; - Jantar convívio dos Trabalhadores. - Cantar de Reis. Estação do Inverno: - Realização de um desfile de gorros e cachecóis de inverno - Histórias, canções, poemas e lenga lengas relativas ao tema; - Trabalhos de expressão plástica	- Proporcionar momentos de partilha entre a família e a escola; - Promover a tradição do dia de Reis de forma lúdica e criativa; - Estimular a criatividade e a imaginação; - Fomentar o convívio entre a Comunidade Educativa; - Acolher/Interagir com os Parceiros na nossa Instituição - Vivenciar tradições - Reconhecer as alterações do clima e características desta estação;	- Comunidade Educativa - Cartão, sacos de papel da farinha, tintas, bonecos, plástico, cola,...
Fevereiro	- Vivência do Carnaval, - Realização de um baile de carnaval - Realização de atividades alusivas ao dia de S. Valentim (teia da amizade) - Elaboração de um desenho para o melhor amigo - Reunião de Avaliação Semestral; - Aniversário da Congregação	- Partilhar sentimentos de alegria e diversão através de situações lúdicas; - Valorizar as tradições culturais; - Conviver entre as diversas faixas etárias; - Sensibilizar para os afetos, o respeito e a amizade; - Dialogar sobre o desenvolvimento da criança; - Sensibilizar para o valor da vocação consagrada; - Valorizar o património histórico, religioso, humano e congregacional;	- Comunidade Educativa. - Fatos carnavalescos, balões, leitor de cd's, - Novelos de lã - Documento "Perfil Individual"



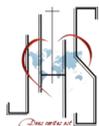
DATA	ATIVIDADES CONTEÚDOS	OBJETIVOS	RECURSOS
Março	<p>Comemoração do Dia do Pai: elaboração de um presente</p> <p>Comemoração do Dia Mundial da Árvore e da Água</p> <ul style="list-style-type: none">- visualização de histórias alusivas;- plantação de árvores- experiências <p>A Primavera</p> <ul style="list-style-type: none">- Construção e exposição de espantalhos- Identificação e reprodução de sons da natureza;- Passeios ao ar livre para observar a natureza;- Trabalhos de expressão plástica, musical e dramática;- Plantação de sementes;	<ul style="list-style-type: none">- Valorizar os laços familiares;- Dialogar sobre a família, nomeadamente a figura paterna;- Consciencializar para a proteção e preservação da Natureza;- Alertar para a importância da reciclagem e compostagem;- Incentivar à poupança da água e compreender a sua importância;- Compreender as transformações que ocorrem na primavera;- Interiorizar atitudes de respeito e preservação do meio ambiente;- Despertar o espírito de curiosidade;	<ul style="list-style-type: none">- Comunidade educativa.- Estufa,- Horta...- Sementes- Árvores- Papel e material reciclado,
Abril	<ul style="list-style-type: none">- Comemoração da Páscoa- Exploração de livros- Visita à biblioteca;- Vinda de um contador de histórias, à instituição;	<ul style="list-style-type: none">- Aprofundar o conhecimento de Jesus- Valorizar a tradição religiosa e cultural;- Promover o respeito e o gosto pelo livro;- Fomentar hábitos de leitura;- Conhecer novos espaços;- Adquirir novos vocábulos;	<ul style="list-style-type: none">- Comunidade Educativa- Livros, jogos lúdicos;
Maió	<p>Comemoração do Mês de Maria</p> <p>Comemoração do Dia da Mãe:</p> <ul style="list-style-type: none">- Exposição de arte para as mães: “O coração da minha mãe é o melhor do mundo”.- Elaboração de um presente para a mãe	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer Maria como Mãe de Jesus e nossa Mãe;- Rezar a Maria;- Sensibilizar para a relação mãe-filho;- Valorizar os laços familiares;- Desenvolver a motricidade fina;- Sensibilizar para a arte;	<ul style="list-style-type: none">- Comunidade Educativa- Papel de vários tipos; material de desgaste,



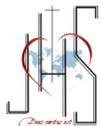
DATA	ATIVIDADES CONTEÚDOS	OBJETIVOS	RECURSOS
Junho	Dia da Criança Festa dos finalistas Passeio de Final de Ano Reunião de Pais	<ul style="list-style-type: none">- Fomentar relacionamentos saudáveis entre os pares;- Conhecer os Direitos e dos Deveres da Criança- Celebrar o final de Ciclo: Pré-escolar, grupo dos 5 anos- Fortalecer laços de solidariedade e convivência entre a Família e o Centro- Preparar e celebrar a eucaristia de final de ano.- Proporcionar momentos lúdico-pedagógicos ao ar livre;- Avaliar o desenvolvimento da criança ao longo do segundo semestre.	<ul style="list-style-type: none">- Comunidade educativa;- Material de som / bancos / livros de curso com a fita / diplomas, autocarro / farnéis- Vestuário prático / t'shirt do colégio / boné.- Ficha de inscrição
Ao longo do ano: sexta-feira	Celebração de Eucaristias Solenidade do Sagrado Coração de Jesus (8 de junho)	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar as Crianças para a importância de acolher e agradecer os dons que Deus nos dá em cada ano letivo;- Proporcionar uma experiência vivencial da celebração: no início de ano, Natal, aniversário da Instituição e finalistas;- Aprofundar a amizade com Jesus;	<ul style="list-style-type: none">- Celebrante / catequista / organista / comunidade educativa.- Litúrgicos: lecionário / órgão / microfones / cânticos / símbolos vários.
Ao longo do ano	Projeto da Bio-Horta Estufa / Horta / Compostagem <ul style="list-style-type: none">- preparação da terra- sementeira- plantação- cuidado	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar para o cuidado do meio ambiente;- Valorizar os produtos;- Fomentar o respeito pela terra e a vida em toda a sua diversidade;- Promover boas práticas ambientais: Reduzir e poupar energia; Reciclar; Separar materiais; Reutilizar e Restaurar;- Abordar o ciclo da água e os fenómenos de perturbação associadas, como a poluição;- Proporcionar à criança o contacto direto com o meio ambiente natural;- Oferecer à criança como atividade um espaço de descoberta e aprendizagem;- Proporcionar a descoberta das técnicas de cultivo manuseamento do solo e cuidado das plantas- Perceber a horta como um espaço vivo, onde todos os organismos juntos formam uma cadeia, proporcionando uma produção sustentável e fonte de alimentação saudável.	<ul style="list-style-type: none">- Educadoras, auxiliares e crianças- Materiais recicláveis, sementes, plantas, estrume, terra, água, utensílios agrícolas

**5. OUTRAS ATIVIDADES**

ÁREA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	DINAMIZADORES	Data
DANÇA CRIATIVA	Atividades no âmbito da dança criativa	<ul style="list-style-type: none">- Aumentar a capacidade de expressão e comunicação corporal;- Desenvolver a criatividade;- Apropriar uma linguagem elementar da dança;- Desenvolver o esquema corporal e a educação auditiva;- Estruturar as relações temporais e espaciais.	Crianças e Professor	Semanalmente
FUTSAL	<ul style="list-style-type: none">- Atividades no âmbito do futebol;- Participação em Torneios	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar aos atletas um espaço e um tempo de jogo;- Promover o convívio entre os atletas;- Aprender a ter uma atitude desportiva e social;- Participar em torneios	Crianças e Monitor	
ED. MUSICAL	<ul style="list-style-type: none">- Entoação de canções nos momentos de recreio e saída dos Alunos;- Canções alusivas aos dias de: S. Martinho; Pai ; Mãe; Mundial da Música, Criança...- Comemoração do aniversário da morte de Mozart, com a elaboração dos “Papagenos”.	JOGOS DE EXPLORAÇÃO: CORPO, VOZ, INSTRUMENTOS Jogos Dramáticos: Linguagem Não-verbal, Linguagem Verbal, Linguagem Verbal e Gestual EXPERIMENTAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E CRIAÇÃO MUSICAL <ul style="list-style-type: none">- Desenvolvimento auditivo- Expressão e criação musical- Representação do som	Crianças e Professora	
INGLÊS	<ul style="list-style-type: none">- All Hallow’s Week- Canções de Natal- S. Valentim: Amizade- Dia do pai- Dia da mãe- Páscoa- Dia da Terra/Ambiente- Final de Ano	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar a língua inglesa em diversas atividades e festividades;- Dar a conhecer tradições e costumes ingleses;- Estabelecer uma relação com a nossa cultura;- Compreender instruções simples, orais e escritas;- Identificar e reproduzir vocábulos simples, orais e escritos;- Reproduzir sons e canções.	Crianças e Professora	

**6. ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA****Plano de atividades**

	segunda	terça	quarta	quinta	sexta
7h45 -9h	Acolhimento Jogo livre/orientado				
12h-13h	Refeição do almoço				
13h-14h	- Higiene oral - Brincadeira no parque lúdico ou no parque interior	- Higiene oral - Brincadeira no parque lúdico ou no parque interior	- Higiene oral - Brincadeira no parque lúdico ou no parque interior	- Higiene oral - Brincadeira no parque lúdico ou no parque interior	- Higiene oral - Brincadeira no parque lúdico ou no parque interior
16h-16h30	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
16h30-17h	Brincadeira no parque lúdico ou no parque interior (no tempo frio)	Brincadeira no parque lúdico ou no parque interior (no tempo frio)	Brincadeira no parque lúdico ou no parque interior (no tempo frio)	Brincadeira no parque lúdico ou no parque interior (no tempo frio)	Brincadeira no parque lúdico ou no parque interior (no tempo frio)
17h-18h	Futsal	Visualização de programas	Visualização de programas	Visualização de programas	Hip Hop
17h-17h30	Visualização de programas Infantis/jogos orientados	Infantis/jogos orientados	Infantis/jogos orientados	Infantis/jogos orientados	Visualização de programas Infantis/jogos orientados
17h30-18h	Jogos tradicionais	Vamos contar histórias	Jogos de imitação	Jogos tradicionais,	Karaoke
18h-19h	Jogo livre nas Áreas				

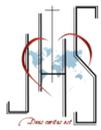


7. PROJETO CURRICULAR

- Concursos:
Presépio
- Dinamização do Site da Escola – publicação de atividades
- Visitas de Estudo

8. PARCERIAS

- IPB
- Centro de Arte Contemporânea
- Museu Abade de Baçal
- Centro de Ciência Viva
- ASCUDT (Cantar dos Reis...)
- APADI
- AJUDARIS
- Teatro Municipal
- Câmara Municipal (pelo Natal oferece um presente a cada criança)
- Centro de Saúde Santa Maria
- União de freguesias (no início do ano letivo faz uma visita a instituição e habitualmente realiza uma oferta).



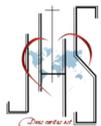
9. MÊS DE JULHO

O mês de julho tem o seguinte programa de atividades:

- Piscina;
- Artes plásticas;
- Música;
- Visitas de estudo;
- Exploração do pinhal;
- Danças de diferentes estilos;
- Jogos tradicionais
- Passeios: Azibo, S. Jorge, Montesinho, Parque Biológico Vinhais,...

10. ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES

- 24 e 26 de dezembro
- 2 de janeiro
- 9 de fevereiro
- quinta-feira santa
- segunda de Páscoa;
- mês de agosto.



11 . HORÁRIO ESCOLAR

Manhã

- Abertura: 7h45;
- Atividades letivas: 9h – 12h;
- Intervalo: 10h30 – 11h
- Almoço: 12h
- Intervalo do almoço: 12h30 – 14h;

Tarde

- Reabertura: 13h40;
- Atividades Letivas: 14h – 16h

Atividades de Apoio à Família

16h – 19h

Tesouraria:

8h45 – 11h

16h – 18h45

Secretaria:

9h – 12h30

14h – 17h30