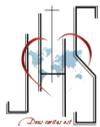


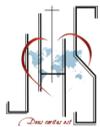
DERRUBA OS TEUS MUROS CONSTRÓI PONTES





INDICE

0. FUNDAMENTAÇÃO	3
1. INTRODUÇÃO	4
2. TEMÁTICA: “DERRUBA OS TEUS MUROS, CONSTRÓI PONTES”	5
2. 1. Objetivo geral	5
2. 2. Valores.....	5
2. 3. Objetivos Específicos:	5
2. 3.1. Comunidade Educativa:	5
2. 3. 2. Trabalhadores:	6
2. 3. 3. Alunos:	6
3. CALENDARIZAÇÃO	7
4. ATIVIDADES DO CURRÍCULO	12
5. ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA	16
6. PROJETO CURRICULAR.....	18
7. PARCERIAS	18
8. MÊS DE JULHO	19
9. ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES	19
10 . HORÁRIO ESCOLAR.....	20



0. FUNDAMENTAÇÃO

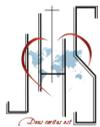
No âmbito do Projeto Educativo do Colégio do Sagrado Coração de Jesus, O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

O PAA de Escola reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da Escola no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente.

Trata-se de um “documento de planeamento”, que define, em função do PROJETO EDUCATIVO (PE), os objetivos, as formas de organização e a programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho). Por isso, é importante o empenho e entusiasmo colocado na sua elaboração, para que se possa contribuir para a construção de uma escola actualizada e inclusiva para todos, e por consequência, de sucesso e qualidade.

Enquanto instrumento de gestão e documento diferenciado, o PAA obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse, apelando sempre à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade.

As atividades que constam do presente documento são descritas de acordo com os dinamizadores, os destinatários, a calendarização e o local onde serão realizadas. Para dar resposta às metas e aos objetivos estratégicos do PE e cumprir as orientações do Conselho Pedagógico, procurou-se garantir que as atividades que integram o PAA estivessem ancoradas no currículo e planeadas de forma articulada, possuindo, tanto quanto possível, uma natureza ampla e interdisciplinar. É um documento aberto e dinâmico, que receberá contributos não previstos inicialmente.



1. TEMÁTICA: “DERRUBA OS TEUS MUROS, CONSTRÓI PONTES”

“Com efeito, Jesus é a nossa paz, Ele que, dos dois povos (judeus e pagãos), fez um só e destruiu o muro de separação, a inimizade...” (Efésios 2,14)

Vivemos num tempo de ampla comunicação. Podemos conversar com uma pessoa do outro lado do mundo, olhando nos seus olhos e ouvindo a sua voz. Contudo, nunca as pessoas se sentiram tão solitárias. Mesmo com tanta tecnologia e facilidade de comunicação, ainda existem muitas barreiras no relacionamento entre as pessoas e, por isso, muito isolamento.

Jesus extinguiu as barreiras dos céus até à terra para estar connosco e também lutou para construir uma ponte para união da humanidade com o seu Criador. A sua obra continua hoje na reconciliação das nossas vidas através do evangelho.

Derrubar muros, significa desfazer barreiras ou diferenças entre pessoas. As pessoas têm mais qualidades que defeitos. O potencial de cada um deve ser valorizado. Vejamos algumas maneiras de derrubar muros:

- ser bom conselheiro;
- abrir o coração / falar de si mesmo;
- interessar-se pelo outro escutando-o e colocando-se no seu lugar;
- dar sempre mais uma oportunidade.

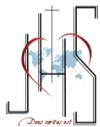
A construção de pontes representa construir laços entre as pessoas. Podemos fazer isso apaziguando os conflitos entre pessoas e ajudando a amenizar as dificuldades. Exemplos de pontes que precisam de ser construídas:

- restabelecer o diálogo com alguém;
- dar os parabéns ou um presente;
- dar um elogio por uma conquista;
- semear bondade e viver em harmonia com todos.

Podes e deves perguntar-te:

- Que muros preciso derrubar para me relacionar melhor com as pessoas?
- Que pontes preciso construir para me aproximar de quem está distante?

*Se construíres pontes e derrubares muros, não ficarás sozinho!
Edifica amizades por onde passares!*



2. OBJETIVOS

2. 1. Objetivo geral

Tomar consciência dos nossos muros (limites, dificuldades, problemas, medos, fobias, desafios...) e superá-los, criando/construindo pontes, isto é, respondendo positivamente aos desafios da nossa sociedade, na perspectiva da pedagogia coraçônista. Tudo isto, tendo em conta todas as dimensões da pessoa:

Pessoal / interior (inteligência intrapessoal);

Social / económico-político (inteligência interpessoal);

Emocional / espiritual (inteligência espiritual).

2. 2. Valores

Empatia;

Respeito;

Solidariedade;

Responsabilidade;

Cooperação;

Confiança;

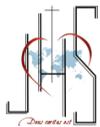
Compromisso;

Esforço

2. 3. Objetivos Específicos:

2. 3.1. Comunidade Educativa:

- Promover a capacidade de APRENDER, com motivação e criatividade, colaborando na construção de um ambiente cálido (espírito de família Coraçônista).
- Criar uma atitude de abertura às necessidades do próximo, aprendendo a lidar adequadamente com as emoções pessoais, identificando-as, e sempre que necessário, modificando-as;



- Ajudar a humanizar o nosso mundo, ampliando o horizonte da própria vocação cristã (humanista, aberta, justa, verdadeira, solidária...), tendo sempre presente o verdadeiro sentido da vida.
- Ser interventivo na nossa casa comum, trabalhando uma atitude de responsabilidade global, solidária e ecológica com os que mais sofrem.
- Aceitar incondicionalmente o outro com as suas fortalezas e debilidades, promovendo a cultura do diálogo, do perdão e da autenticidade.

2. 3. 2. Trabalhadores:

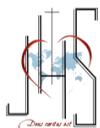
- Ajudar os alunos a descobrir a sua própria identidade, superando os seus limites, dificuldades e problemas, tais como: medos, frustrações, ansiedade, tristeza...
- Fomentar no dia-a-dia um ambiente favorável e harmonioso, que propicie a aprendizagem, fomente o equilíbrio emocional, e promova a concentração e a paz interior.

2. 3. 3. Alunos:

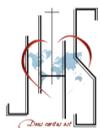
- Propiciar uma visão aberta e solidária às necessidades dos que nos rodeiam, superando muros e preconceitos que envenenam a convivência diária e empobrece a todos;
- Cuidar as nossas atitudes diárias para que promovam a construção dos objetivos que nos propomos individual e coletivamente, sobretudo nas dificuldades que se nos apresentem (muros).
- Cultivar a empatia, a reflexão e o diálogo, no sentido de criar pontes de união em vez de muros de separação.

**3. CALENDARIZAÇÃO**

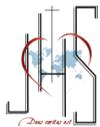
CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES CONTEÚDOS	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	RECURSOS MATERIAIS
11-09-2017	<ul style="list-style-type: none">- Abertura do Ano Letivo- Receção dos alunos- Acompanhamento dos enc. de educação em visita às instalações do Colégio- Informação sobre o modo de funcionamento da escola	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar aos alunos em geral, e aos que se integram pela primeira vez em particular na escola, um ambiente acolhedor e favorável à aprendizagem e ao relacionamento interpessoal.- Promover a integração responsável dos alunos na escola e comunidade educativa- Sensibilizar para a interajuda- Promover a comunicação e as relações de cooperação escola-família e salientar a função de cada interveniente no processo educativo.- Perspetivar acerca do modo como vai decorrer o processo ensino-aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">direçãoprofessoresalunospais/enc. de educação	<ul style="list-style-type: none">- equipamento lúdico e pedagógico variado :- cartazes- mobiles- balões- outros
Reunião de Pais: <ul style="list-style-type: none">- Início de ano- 1º Período (individual)- 2º e 3º Período (por sala)	Reuniões de Pais: <ul style="list-style-type: none">- Informação- Programação- Formação- Cooperação- Avaliação	<ul style="list-style-type: none">- Informar os encarregados de educação sobre a calendarização do ano letivo 2017/2018.- Esclarecer e solicitar o apoio necessário para o bom funcionamento escolar.- Motivar os pais para a participação nas atividades calendarizadas (Plano Anual Atividades);- Dar a conhecer/entregar aos pais a avaliação dos alunos;- Informar sobre novas atividades e/ou avaliar as realizadas;- Ministras formação.	<ul style="list-style-type: none">direçãoprofessorespais	<ul style="list-style-type: none">- auditório (equipado com computador e projetor)- salas
Receção de um Escritor outubro	<ul style="list-style-type: none">- Receção de um escritor- Apresentação/ narração da(s) obra(s)- Elaboração de trabalho por parte dos alunos	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar os alunos para a leitura;- Promover o conhecimento de várias obras;- Estimular a criatividade dos alunos.- Aumentar a capacidade de escuta e concentração dos alunos	<ul style="list-style-type: none">- professores- alunos- escritor	<ul style="list-style-type: none">- auditório
Visita do Presidente da União de Freguesia	<ul style="list-style-type: none">- Visita ao Colégio do Presidente da União de Freguesias.- Distribuição de presentes pelos alunos.	<ul style="list-style-type: none">- Estimular o convívio e a partilha.- Dar a conhecer aos alunos, os representantes da cidade.	<ul style="list-style-type: none">- direção- professores- alunos- presidente e colaboradores da	<ul style="list-style-type: none">- auditório



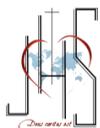
10/10/2017			união freguesias	
Dia Mundial da Alimentação 16/10/2017	<ul style="list-style-type: none">- Comemoração do Dia Mundial da Alimentação. Sensibilização para o Projeto: “SORRISOS AMIGOS” PARA MOÇAMBIQUE”.- Exploração da temática: realização e exposição de trabalhos.	<ul style="list-style-type: none">- Identificar e promover o consumo de alimentos de boa qualidade nutricional;- Informar e capacitar para a compra, confeção e armazenamento de alimentos saudáveis;- Confeccionar um alimento;- Valorizar e interiorizar atitudes de solidariedade, interajuda e partilha.	<ul style="list-style-type: none">- comunidade escolar,- nutricionista.	<ul style="list-style-type: none">- leite e essências- balões- cartazes- outros materiais.
Quardas de S. Martinho Finais de outubro	<ul style="list-style-type: none">- Participação no Concurso “Quardas de S, Martinho”- Elaboração de quadras alusivas a S. Martinho	<ul style="list-style-type: none">- Promover o conhecimento da cultura e tradições nacionais: a lenda de São Martinho.- Reconhecer na lenda de S. Martinho um exemplo de generosidade.- Motivar os alunos para a pesquisa e para a leitura.- Estimular a criatividade dos alunos.- Aumentar a capacidade de escuta e concentração dos alunos	<ul style="list-style-type: none">- professores,- alunos,- pais dos alunos- autarquia	<ul style="list-style-type: none">- papel, caneta, lápis de cor...
S. Martinho (Magusto Escolar) 10/11/2017 novembro	<ul style="list-style-type: none">- Leitura/conto/encenação da lenda de S. Martinho.- Pesquisa de textos escritos, canções, poesias, adivinhas e literatura oral, relacionados com a data.- Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos.	<ul style="list-style-type: none">- Valorizar e interiorizar atitudes de solidariedade, interajuda e partilha.- Promover processos de socialização e convívio entre alunos, professores e funcionários.	<ul style="list-style-type: none">- comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none">- lenha- assador- castanhas- papel,- caneta- lápis de cor
Pista de Gelo dezembro	<ul style="list-style-type: none">- Participação no evento organizado pela Autarquia: patinagem e outras atividades lúdico/pedagógicas	<ul style="list-style-type: none">- Preservar costumes e tradições;- Participar com os alunos em atividades diversas;	<ul style="list-style-type: none">- professores- alunos	<ul style="list-style-type: none">- diversos:- patins,- roda gigante,- comboio,-carrossel, - - pinturas
Conto de Natal dezembro	<ul style="list-style-type: none">- Participação no Concurso “Conto de Natal”- Elaboração de contos sobre a vivência do Natal	<ul style="list-style-type: none">- Promover o conhecimento da cultura e tradições nacionais: a vivência do Natal- Reconhecer o Natal como um acontecimento a celebrar pelas famílias.- Motivar os alunos para a pesquisa e para a leitura.	<ul style="list-style-type: none">- professores,- alunos,- pais dos alunos- autarquia	<ul style="list-style-type: none">- papel- caneta



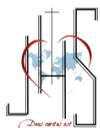
		- Estimular a criatividade dos alunos.		
Presépio dezembro	- Realização do Presépio	- Desenvolver atividades próprias desta época festiva; - Sensibilizar a comunidade educativa para a vivência do Natal; - Preservar e enaltecer a tradição da realização do presépio; - Recorrer à criatividade; - Desenvolver expressões: plástica, artística...	- comunidade escolar	- material variado (reciclado).
Festa de Natal 15/12/2017	- Eucaristia; - Festa recreativa; - Entrega do presente do Colégio aos Alunos; - Realização de enfeites alusivos à época e decoração do espaço escolar.	- Viver o Natal; - Incentivar o espírito de amizade e solidariedade. - Mobilizar os valores para a construção de relações fraternas. - Estimular à construção da Paz. - Envolver os alunos na decoração da escola. - Desenvolver a capacidade criativa. - Desenvolver aptidões técnicas e manuais. - Apelar à participação em atividades de grupo;	- comunidade escolar	- igreja, - auditório - enfeites natalícios - presentes
Início do 2.º período 03/01/2018 Entrega das avaliações 03/01/2018 a 09/01/2018 (17h30 - 19h)	- Início do 2º Trimestre - Comunicação com os enc. de educação sobre o aproveitamento dos seus educandos.. e entrega das avaliações, relativas ao 1º período.	- Acolher os alunos no novo período escolar. - Informar os enc. de educação, de forma individual, sobre o processo de aprendizagem dos seus educandos. - Esclarecer e solicitar o apoio necessário para o bom funcionamento escolar.	- professores - pais	- salas: - computador - projetor, - salas
Cantar dos Reis Mês de janeiro	- Cantar os Reis aos alunos da Creche e do Pré-escolar; - Receção dos utentes da ASCUDT, APADI...	- Manter valores e tradições locais; - Apelar à participação em atividades de grupo; - Estimular à construção da Paz.	- comunidade escolar - instituições parceiras	- material diverso
19 de novembro 17 de janeiro 2 de fevereiro 8 de junho 23 de junho	- Aniversários: - Madre Isabel (morte) - Nascimento da M. Isabel - da Congregação - S.C.de Jesus; - Madres Mártires	- Agradecer a vida e a obra da M. Isabel; - Valorizar o património histórico, religioso, humano e congregacional; - Sensibilizar para o respeito por si mesmo e pelos outros; - Sensibilizar para o valor da vocação consagrada; - Partilhar valores morais com a comunidade;	- comunidade escolar	- material escolar / computadores.
Carnaval 09/02/2018	Carnaval (Desfile)	- Desenvolver nos Alunos a capacidade criativa e de socialização; - Recriar a cultura popular; - Promover o convívio numa atitude de respeito pela diferença.	- comunidade escolar	- fatos carnavalescos - serpentinas.



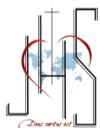
Dia do Pai “Festa do Pai Nosso” 16/03/2018	<ul style="list-style-type: none">- Comemoração do Dia do Pai: mensagens, canções, poesias...- Celebração da “Festa do Pai Nosso”- Elaboração de um presente para o Pai.	<ul style="list-style-type: none">- Celebrar a “Festa do Pai Nosso”, dinamizado pelos alunos do 1º ano.- Fortalecer os laços familiares;- Valorização e respeito pela figura paterna;- Desenvolver a capacidade criativa na elaboração da lembrança;- Aprender canções alusivas ao Dia do Pai.	<ul style="list-style-type: none">- comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none">- material didático diversificado
Dia da Árvore 21/03/2018	Comemoração do Dia Mundial da Árvore	<ul style="list-style-type: none">- Consciencializar para a proteção e preservação da Natureza;- Motivar para a importância da reciclagem na preservação da Natureza.- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos.- Plantação de árvores por parte da Autarquia.	<ul style="list-style-type: none">- comunidade escolar- espaços verdes da cidade	<ul style="list-style-type: none">- natureza- árvores- papel- material reciclado
Dia da Poesia	Comemoração do Dia Mundial da Poesia	<ul style="list-style-type: none">- Celebrar poemas,- Reviver tradições orais de recitação de poesia;- Promover a leitura, escrita e ensino da poesia e outras artes como o teatro, a dança, a música e a pintura.	<ul style="list-style-type: none">- professores- pais	<ul style="list-style-type: none">- papel- livros de poesia
Fim do 2.º Período Festa do Perdão 23/03/2018	Celebração da “Festa do Perdão”	<ul style="list-style-type: none">- Ajudar a despertar as capacidades e a aspiração de cada um, empenhando-se na construção de um mundo melhor;- Levar os alunos a desenvolver atitudes de compaixão...- Sensibilizar para a importância do perdão.	<ul style="list-style-type: none">- comunidade escolar (sobretudo os alunos do 2.º ano).	<ul style="list-style-type: none">- igreja, diploma
Início do 3.º Período Reunião Avaliação do 1.º Ciclo 09/04/2018	<ul style="list-style-type: none">- Reunião com os enc. de educação para entrega dos Registos de Avaliação relativa ao 2º período.- Diálogo sobre o aproveitamento dos seus educandos.	<ul style="list-style-type: none">- Informar os encarregados de educação sobre o processo de aprendizagem dos seus educandos.- Esclarecer e solicitar o apoio necessário para o bom funcionamento escolar.	<ul style="list-style-type: none">- professores- pais	<ul style="list-style-type: none">- auditório
Dia da Mãe 04/05/2016	<ul style="list-style-type: none">- Comemoração do Dia da Mãe: mensagens, canções, poesias, teatro...- Celebração da “Festa da Avé Maria”.- Elaboração de presentes.	<ul style="list-style-type: none">- Ajudar os alunos a desenvolver atitudes de amor e diálogo com a mãe.- Realizar um presente para a mãe.- Sensibilizar para a importância da família.- Reconhecer Maria como figura materna.	<ul style="list-style-type: none">- professores- alunos- comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none">- material didático diversificado- material reciclado- igreja



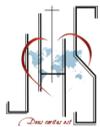
Sacramento Primeira Comunhão 20/05/2018 - 12h	- Celebração dos Sacramento da Primeira Comunhão	- Preparar e realizar os Sacramentos: Primeira Comunhão e Reconciliação;	planificação específica	planificação específica
Dia Mundial da Criança 01/06/2016	- Comemoração do Dia da Criança	- Desenvolver nos Alunos o interesse pelos seus direitos e pelos dos outros; - Consciencializar os Alunos para a existência de países onde os seus direitos não são respeitados; - Promover um relacionamento positivo entre os Alunos.	- comunidade escolar	- jogos lúdicos
Projeto “Bio-Horta” Ao longo do ano letivo	- Preservação do Meio Ambiente: Reduzir, Reciclar, Reutilizar e Restaurar	- Fomentar o respeito pela terra e a vida em toda a sua diversidade; - Promover boas práticas ambientais: reduzir e poupar recursos, reciclar; separar; reutilizar e restaurar; - Abordar o ciclo da água e os fenómenos de perturbação associadas, como a poluição; - Promover o conhecimento da fauna e flora dos ecossistemas aquáticos e ribeirinhos - Promover o gosto pela arte de cultivar. - Inculcar hábitos de vida saudáveis, como uma alimentação biológica e rica em legumes e leguminosas. - Fazer compostagem dos desperdícios da refeição do almoço.	- comunidade escolar	- material reciclado - água - sementes - desperdícios alimentares (cascas de frutos e legumes da refeição do almoço). - Folhas secas
Festa dos finalistas 22/06/2018	- Celebração da Festa dos Finalistas	- Celebrar o final de Ciclo: Alunos do 4º ano; - Fortalecer laços de solidariedade e convivência entre a Família e o Colégio; - Envolver os Alunos em atividades de cariz protocolar;	- professor 4.º Ano - alunos 4.º ano, - catequista	- comunidade escolar material de som / bancos / livros de curso com a fita / diplomas
Convívio da comunidade educativa 23/06/2018	- Convivência de final de ano de toda a comunidade educativa: professores, alunos e pais.	- Festejar o final do Ano Letivo; - Fortalecer laços entre todos; - Partilhar o farnel; - Encenar em palco; - Manifestar as capacidades de cada um.	- comunidade escolar	- comunidade escolar - aldeia de Quintanilha, - jogos lúdicos

**4. ATIVIDADES DO CURRÍCULO**

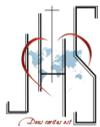
AREA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	DINAMIZADORES	LOCAIS/ EVENTOS
EX P R E S S Õ E S A R T Í S T I C A S	ED. MUSICAL	Desenvolver: - Sentido auditivo - Expressão e criação musical - Representação do som - Exploração de instrumentos - Possibilidades vocais - Concentração - Controlo rítmico corporal - Coordenação motora - Sensibilidade - Criatividade - Trabalhar em grupo - Aumentar a autoestima - Reconhecer e identificar diferentes tipos de músicas - Sentido estético - Sentido crítico - Cooperação	Professora Alunos	- Sala de Expressão Musical - Sala de apoio - Recreios - Zona verde - Campo de futebol Eventos: - Alimentação - S. Martinho; - Natal / Reis - Carnaval - Dia da Mãe; - Dia do Pai; - Dia da Música, - Dia da Criança... - Dia da Música
	PLÁSTICA	- Construção de um “cartucho” para as castanhas - Colaboração na elaboração do Presépio da Escola - Realização de postais de Natal - Elaboração de cartazes para o dia da Criança. - Reciclagem de garrafas para a construção de um sistema de rega para a Bio	Desenvolver: - Personalidade - Motricidade fina - Habilidade - Agilidade - Criatividade - Imaginação - Autonomia - Gosto pelas artes - Conhecimento do mundo - Sentido estético - O raciocínio	Professora Alunos



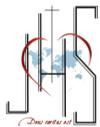
		Horta - Execução de máscaras - Realização de presentes para a mãe / o pai - Participação na festa recreativa de final de ano	- Iniciativa - Espírito crítico - Cooperação - Expressar emoções e sentimentos - Explorar as próprias capacidades		- Dia da árvore - Dia da criança - Bio Horta - Dia da Mãe - Dia do Pai
E X P R E S S Õ E S A R T Í S T I C A S	EDUCAÇÃO FÍSICO/MOTORA	- Colaboração na elaboração do Presépio da Escola - Jogos com arcos - Jogos de cordas - Jogos tradicionais - Preparação da terra da Horta - Plantações - Cavar - Mondar - Regar - Transporte dos utensílios/ferramentas para a Horta - Participação na festa recreativa de final de ano	Desenvolver: - Velocidade - Flexibilidade; - Controlo de postura; - Equilíbrio - Orientação - Ritmo - Agilidade. - Cooperar com os companheiros - Aplicar regras - Ser cordial com os colegas e professores. - Participar, com empenho - Aperfeiçoar da sua habilidade - Realizar as ações com correção e oportunidade.	Alunos professor	- Campo de futebol - Ginásio - Zona verde - Pinhal Eventos: - Magusto escolar - Apanha da azeitona - Natal - Carnaval - Dia da árvore - Dia da criança - Bio Horta - Visitas de estudo (caminhadas) - Recreios
	EDUCAÇÃO DRAMÁTICA	- Expressão dramática (nas aulas) - Representações (no tempo de estudo acompanhado) - Encenações bíblicas	- Adquirir e desenvolver capacidades no domínio da expressão vocal (produzir e criar sons, noções de ritmo) - Explorar a dimensão da palavra na sua vertente: escrita, lida, falada e cantada - Compreender jogos de comunicação verbal e não-verbal - Fazer uso da sua criatividade e de exploração de recursos (ser capaz de criar personagens, histórias ou jogos de imaginação) - Dominar progressivamente a expressividade do corpo e da voz - Trabalhar a concentração e a atenção	Professores Titulares Alunos	- Auditório - Ginásio - Sala de aula - Sala de ATL - Recreios - Igreja Eventos: - Carnaval - Eucaristia - Idas ao teatro - Festa de Final de Ano letivo



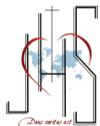
			<ul style="list-style-type: none">- Estimular o relacionamento interpessoal- Ampliar referências através da assistência a espectáculos- Aplicar vocabulário específico (atores, bastidores, espectadores, plateia, ...)		
	INGLÊS	<ul style="list-style-type: none">- Atividades letivas- Comemoração de alguns eventos- Entoação de cânticos- Encenações	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar a língua inglesa em diversas atividades e festividades;- Dar a conhecer tradições e costumes ingleses;- Estabelecer uma relação com a nossa cultura;- Compreender instruções simples, orais e escritas;- Identificar e reproduzir vocábulos simples, orais e escritos;- Reproduzir sons e canções.	Professora Alunos	<ul style="list-style-type: none">- All Hallow's Week- Canções de Natal- S. Valentim- Dia do Pai- Dia da Mãe- Páscoa- Dia da Terra e do Ambiente- Festa recreativa de final de ano
	EMRC	<ul style="list-style-type: none">- Atividade letiva- Participação em ações de solidariedade.- Comemoração do Dia das Missões;- Comemoração do dia dos Leprosos- Sorrisos para Moçambique	<ul style="list-style-type: none">- Compreender: fenómeno religioso e experiência religiosa.- Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.- Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.- Identificar os valores evangélicos.- Descobrir a simbólica cristã.- Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.- Promover o bem comum e o cuidado do outro.- Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.- Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana	Catequista Alunos	<ul style="list-style-type: none">- Auditório- Sala de aula- Igreja
	TIC	<ul style="list-style-type: none">- Atividades letivas- Comemoração de alguns eventos	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer e utilizar vocabulário específico da disciplina.- Utilizar o rato como ferramenta de desenho, para seleccionar, arrastar e mover objectos- Reconhecer os diferentes caracteres no teclado	Professor Professores Titulares Alunos	<ul style="list-style-type: none">- Sala de aula



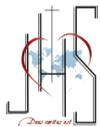
		<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer e utilizar ferramentas básicas de desenho- Utilizar um processador de texto para escrever pequenos textos- Aplicar as ferramentas necessárias à formação de texto (tipo de letra, tamanho, cor, alinhamento, etc.)		
DINAMIZAÇÃO DA BIBLIOTECA	<ul style="list-style-type: none">- Leitura de Obras- Escrita de textos- Consulta de livros- Escuta de narrações- Recreações de textos- Criação de obras	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer a organização da biblioteca- Criar um ambiente favorável à leitura- Promover o gosto pela leitura e escrita- Motivar os alunos para a prática da leitura- Conhecer e apreciar a diversidade dos contos- Explorar e recontar as histórias lidas- Incentivar a criação de obras próprias: histórias, poesias, entre outros.	Professores Alunos Plano Nacional de Leitura	Semanalmente Sempre que justifique - Biblioteca

**5. ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA**

ÁREA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	DINAMIZADORES	CALENDARIZAÇÃO
CATEQUESE	<ul style="list-style-type: none">- Lecionação dos conteúdos dos Catecismos: 1º, 2º, 3º e 4º Anos;- Realização das fichas de trabalho do manual do Aluno;- Preparação das Leituras bíblicas para a Eucaristia;- Participação em celebrações festivas;- Preparação e celebração dos Sacramentos: Confissão e Comunhão;- Encenação de leituras bíblicas;- Participação em ações de solidariedade.	<ul style="list-style-type: none">- Educar na fé as diversas dimensões da vida cristã- Conhecer e celebrar o mistério de Deus- Oferecer às crianças uma formação adequada, que possibilite a vivência dos valores evangélicos- Preparar as crianças para a celebração dos Sacramentos: Confissão e Comunhão- Formar crianças para os valores do Evangelho, ajudando-as a viver a partir da interação Fé e Vida- Vivenciar à semelhança de Jesus em idade, sabedoria e graça, diante de Deus e dos homens.- Aprender a respeitar os colegas- Aprender regras de convivência- saber respeitar as diferentes ideologias	<p>Catequistas Alunos Professora de Música Sacerdote Coro Pais</p>	<ul style="list-style-type: none">- SemanalmenteDia Mundial:<ul style="list-style-type: none">- Missões- Leprosos- Festa da Palavra (02/02)- Festa do Pai Nosso (16/03)- Festa do Perdão (23/03)- Festa da Avé Maria (04/05)- Sacramento da 1.ª Comunhão (20/05)
DANÇA CRIATIVA	<ul style="list-style-type: none">- Atividades no âmbito da dança criativa- Festa recreativa de final de ano	<ul style="list-style-type: none">- Aumentar a capacidade de expressão e comunicação corporal;- Desenvolver a criatividade;- Apropriar uma linguagem elementar da dança;- Desenvolver o esquema corporal e a educação auditiva;- Estruturar as relações temporais e espaciais.	<p>Alunos Professor de dança criativa</p>	<ul style="list-style-type: none">- Semanalmente- Campo de futebol- Ginásio
FUTEBOL	<ul style="list-style-type: none">- Atividades no âmbito do futebol;- Participação em Torneios	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar aos atletas um espaço e um tempo de jogo;- Promover o convívio entre os atletas;- Aprender a ter uma atitude desportiva e social;- Participar em torneios	<p>Atletas Treinador</p>	<ul style="list-style-type: none">- Semanalmente- Campo de futebol- Ginásio



BASQUETEBOL	<ul style="list-style-type: none">- Atividades no âmbito do Basquetebol;- Participação em Torneios;	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar aos atletas um espaço e um tempo de jogo;- Promover o convívio entre os atletas;- Aprender a ter uma atitude desportiva e social;- Participar em torneios	Atletas Treinador	<ul style="list-style-type: none">- Semanalmente- Campo de futebol- Ginásio
ESTUDO ACOMPANHADO	Realização de: <ul style="list-style-type: none">- Trabalhos de casa;- Atividades lúdicas;- Leitura;- Produção de textos;- Trabalho livre	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar aos alunos o contato direto com o meio ambiente natural;- Oferecer aos alunos um espaço de estudo, descoberta e aprendizagem;- Permitir aos alunos a consolidação de conteúdos previamente adquiridos;- Treinar a leitura;- Aperfeiçoar a motricidade fina- Desenvolver capacidades, tais como: leitura, raciocínio, cálculo mental, criatividade, entre outras.	Alunos Professor	Diariamente <ul style="list-style-type: none">- Sala de Apoio- Campo de futebol- Pinhal <p>-</p>
ALMOÇO	<ul style="list-style-type: none">- Almoço aos alunos- Acompanhamento dos alunos	<ul style="list-style-type: none">- Abençoar/agradecer a refeição- Proporcionar aos alunos uma refeição saudável, equilibrada e segura- Promover uma postura correta à mesa- Fazer uso correto dos utensílios à refeição- Promover hábitos de higiene oral	Professores Alunos Cozinheira Ajudante de cozinha Auxiliar de cozinha Auxiliar de serviços gerais	Locais: <ul style="list-style-type: none">- Refeitório <p>- Diariamente</p>



6. PROJETO CURRICULAR

- Participação em concursos:

- Quadras de S. Martinho
- Conto de Natal
- Presépio
- Aventura Literária

- **Pmate:** Participação dos alunos de 4.º ano nas competições do Pmate.

- **Educação para a Saúde** - âmbito do PEE

- **Centro de Apoio Psicológico** – avaliação e acompanhamento

- **Núcleo Escola Segura** – ações de sensibilização.

- **Dinamização do Site da Escola** – publicação de atividades

- **Visitas de Estudo**

7. PARCERIAS

- IPB

- Centro de Arte Contemporânea

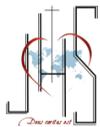
- Museu Abade de Baçal

- Centro de Ciência Viva

- ASCUDT

- Teatro Municipal

- APADI



- Autarquia
- Centro de Saúde

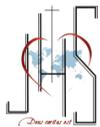
8. MÊS DE JULHO

O mês de julho tem o seguinte programa de atividades:

- Piscina;
- Campeonatos: atletismo, matraquilhos, ping-pong, futebol, gincana,...
- Artes plásticas;
- Visitas de estudo;
- Reconhecimento do pinhal;
- Danças de diferentes estilos;
- Jogos vários: ovos à solta, seringa paint, guerra de balões,...
- Acantonamento / acampamento
- Passeios: Azibo, S. Jorge, Montesinho, Parque Biológico Vinhais,...

9. ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES

- 24 e 26 de dezembro
- 2 de janeiro
- Dia de Carnaval
- quinta-feira santa e segunda- feira de Páscoa;
- mês de agosto



10. HORÁRIO ESCOLAR

Manhã

- Abertura: 7h45;
- Atividades letivas: 9h – 12h30;
- Intervalo: 10h40 – 11h
- Almoço: 12h30
- Intervalo do almoço: 12h30 – 14h;

Tarde

- Reabertura: 13h40;
- Atividades Letivas: 14h – 17h;
- Intervalo: 15h30 – 15h50
- AEC's (1º Ciclo): 16h - 17h
- ATL/Estudo Acompanhado: 17h – 19h

Tesouraria:

8h45 – 11h; 16h – 18h45

Secretaria:

9h – 12h30; 14h – 17h30