

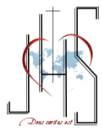
# DERRUBA OS TEUS MUROS CONSTRÓI PONTES





## INDICE

<b>0. FUNDAMENTAÇÃO .....</b>	<b>3</b>
<b>1. INTRODUÇÃO .....</b>	<b>4</b>
<b>2. TEMÁTICA: “DERRUBA OS TEUS MUROS, CONSTRÓI PONTES” .....</b>	<b>5</b>
2. 1. Objetivo geral .....	5
2. 2. Valores.....	5
2. 3. Objetivos Específicos: .....	5
2. 3.1. Comunidade Educativa: .....	5
2. 3. 2. Trabalhadores: .....	6
2. 3. 3. Alunos: .....	6
<b>3. CALENDARIZAÇÃO .....</b>	<b>7</b>
<b>4. ATIVIDADES DO CURRÍCULO .....</b>	<b>12</b>
<b>5. ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA .....</b>	<b>16</b>
<b>6. PROJETO CURRICULAR.....</b>	<b>18</b>
<b>7. PARCERIAS .....</b>	<b>18</b>
<b>8. MÊS DE JULHO .....</b>	<b>19</b>
<b>9. ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES .....</b>	<b>19</b>
<b>10 . HORÁRIO ESCOLAR.....</b>	<b>20</b>



## 0. FUNDAMENTAÇÃO

No âmbito do Projeto Educativo do Colégio do Sagrado Coração de Jesus, O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

O PAA de Escola reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da Escola no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente.

Trata-se de um “documento de planeamento”, que define, em função do PROJETO EDUCATIVO (PE), os objetivos, as formas de organização e a programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho). Por isso, é importante o empenho e entusiasmo colocado na sua elaboração, para que se possa contribuir para a construção de uma escola actualizada e inclusiva para todos, e por consequência, de sucesso e qualidade.

Enquanto instrumento de gestão e documento diferenciado, o PAA obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse, apelando sempre à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade.

As atividades que constam do presente documento são descritas de acordo com os dinamizadores, os destinatários, a calendarização e o local onde serão realizadas. Para dar resposta às metas e aos objetivos estratégicos do PE e cumprir as orientações do Conselho Pedagógico, procurou-se garantir que as atividades que integram o PAA estivessem ancoradas no currículo e planeadas de forma articulada, possuindo, tanto quanto possível, uma natureza ampla e interdisciplinar. É um documento aberto e dinâmico, que receberá contributos não previstos inicialmente.



## 1. TEMÁTICA: “DERRUBA OS TEUS MUROS, CONSTRÓI PONTES”

*“Com efeito, Jesus é a nossa paz, Ele que, dos dois povos (judeus e pagãos), fez um só e destruiu o muro de separação, a inimizade...” (Efésios 2,14)*

Vivemos num tempo de ampla comunicação. Podemos conversar com uma pessoa do outro lado do mundo, olhando nos seus olhos e ouvindo a sua voz. Contudo, nunca as pessoas se sentiram tão solitárias. Mesmo com tanta tecnologia e facilidade de comunicação, ainda existem muitas barreiras no relacionamento entre as pessoas e, por isso, muito isolamento.

Jesus extinguiu as barreiras dos céus até à terra para estar connosco e também lutou para construir uma ponte para união da humanidade com o seu Criador. A sua obra continua hoje na reconciliação das nossas vidas através do evangelho.

Derrubar muros, significa desfazer barreiras ou diferenças entre pessoas. As pessoas têm mais qualidades que defeitos. O potencial de cada um deve ser valorizado. Vejamos algumas maneiras de derrubar muros:

- ser bom conselheiro;
- abrir o coração / falar de si mesmo;
- interessar-se pelo outro escutando-o e colocando-se no seu lugar;
- dar sempre mais uma oportunidade.

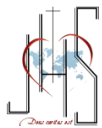
A construção de pontes representa construir laços entre as pessoas. Podemos fazer isso apaziguando os conflitos entre pessoas e ajudando a amenizar as dificuldades. Exemplos de pontes que precisam de ser construídas:

- restabelecer o diálogo com alguém;
- dar os parabéns ou um presente;
- dar um elogio por uma conquista;
- semear bondade e viver em harmonia com todos.

Podes e deves perguntar-te:

- Que muros preciso derrubar para me relacionar melhor com as pessoas?
- Que pontes preciso construir para me aproximar de quem está distante?

*Se construíres pontes e derrubares muros, não ficarás sozinho!  
Edifica amizades por onde passares!*



## 2. OBJETIVOS

### 2. 1. Objetivo geral

Tomar consciência dos nossos muros (limites, dificuldades, problemas, medos, fobias, desafios...) e superá-los, criando/construindo pontes, isto é, respondendo positivamente aos desafios da nossa sociedade, na perspectiva da pedagogia coraçônista. Tudo isto, tendo em conta todas as dimensões da pessoa:

Pessoal / interior (inteligência intrapessoal);

Social / económico-político (inteligência interpessoal);

Emocional / espiritual (inteligência espiritual).

### 2. 2. Valores

Empatia;

Respeito;

Solidariedade;

Responsabilidade;

Cooperação;

Confiança;

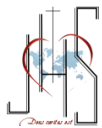
Compromisso;

Esforço

### 2. 3. Objetivos Específicos:

#### 2. 3.1. Comunidade Educativa:

- Promover a capacidade de APRENDER, com motivação e criatividade, colaborando na construção de um ambiente cálido (espírito de família Coraçônista).
- Criar uma atitude de abertura às necessidades do próximo, aprendendo a lidar adequadamente com as emoções pessoais, identificando-as, e sempre que necessário, modificando-as;



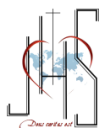
- Ajudar a humanizar o nosso mundo, ampliando o horizonte da própria vocação cristã (humanista, aberta, justa, verdadeira, solidária...), tendo sempre presente o verdadeiro sentido da vida.
- Ser interventivo na nossa casa comum, trabalhando uma atitude de responsabilidade global, solidária e ecológica com os que mais sofrem.
- Aceitar incondicionalmente o outro com as suas fortalezas e debilidades, promovendo a cultura do diálogo, do perdão e da autenticidade.

### **2. 3. 2. Trabalhadores:**

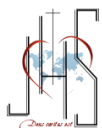
- Ajudar os alunos a descobrir a sua própria identidade, superando os seus limites, dificuldades e problemas, tais como: medos, frustrações, ansiedade, tristeza...
- Fomentar no dia-a-dia um ambiente favorável e harmonioso, que propicie a aprendizagem, fomente o equilíbrio emocional, e promova a concentração e a paz interior.

### **2. 3. 3. Alunos:**

- Propiciar uma visão aberta e solidária às necessidades dos que nos rodeiam, superando muros e preconceitos que envenenam a convivência diária e empobrece a todos;
- Cuidar as nossas atitudes diárias para que promovam a construção dos objetivos que nos propomos individual e coletivamente, sobretudo nas dificuldades que se nos apresentem (muros).
- Cultivar a empatia, a reflexão e o diálogo, no sentido de criar pontes de união em vez de muros de separação.

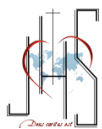
**3. CALENDARIZAÇÃO**

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES CONTEÚDOS	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	RECURSOS MATERIAIS
11-09-2017	<ul style="list-style-type: none"><li>- Abertura do Ano Letivo</li><li>- Receção dos alunos</li><li>- Acompanhamento dos enc. de educação em visita às instalações do Colégio</li><li>- Informação sobre o modo de funcionamento da escola</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar aos alunos em geral, e aos que se integram pela primeira vez em particular na escola, um ambiente acolhedor e favorável à aprendizagem e ao relacionamento interpessoal.</li><li>- Promover a integração responsável dos alunos na escola e comunidade educativa</li><li>- Sensibilizar para a interajuda</li><li>- Promover a comunicação e as relações de cooperação escola-família e salientar a função de cada interveniente no processo educativo.</li><li>- Perspetivar acerca do modo como vai decorrer o processo ensino-aprendizagem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>direção</li><li>professores</li><li>alunos</li><li>pais/enc. de educação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- equipamento lúdico e pedagógico variado :</li><li>- cartazes</li><li>- mobiles</li><li>- balões</li><li>- outros</li></ul>
Reunião de Pais: <ul style="list-style-type: none"><li>- Início de ano</li><li>- 1º Período (individual)</li><li>- 2º e 3º Período (por sala)</li></ul>	Reuniões de Pais: <ul style="list-style-type: none"><li>- Informação</li><li>- Programação</li><li>- Formação</li><li>- Cooperação</li><li>- Avaliação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Informar os encarregados de educação sobre a calendarização do ano letivo 2017/2018.</li><li>- Esclarecer e solicitar o apoio necessário para o bom funcionamento escolar.</li><li>- Motivar os pais para a participação nas atividades calendarizadas (Plano Anual Atividades);</li><li>- Dar a conhecer/entregar aos pais a avaliação dos alunos;</li><li>- Informar sobre novas atividades e/ou avaliar as realizadas;</li><li>- Ministras formação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>direção</li><li>professores</li><li>pais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- auditório (equipado com computador e projetor)</li><li>- salas</li></ul>
Receção de um Escritor  outubro	<ul style="list-style-type: none"><li>- Receção de um escritor</li><li>- Apresentação/ narração da(s) obra(s)</li><li>- Elaboração de trabalho por parte dos alunos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar os alunos para a leitura;</li><li>- Promover o conhecimento de várias obras;</li><li>- Estimular a criatividade dos alunos.</li><li>- Aumentar a capacidade de escuta e concentração dos alunos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- professores</li><li>- alunos</li><li>- escritor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- auditório</li></ul>
Visita do Presidente da União de Freguesia	<ul style="list-style-type: none"><li>- Visita ao Colégio do Presidente da União de Freguesias.</li><li>- Distribuição de presentes pelos alunos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estimular o convívio e a partilha.</li><li>- Dar a conhecer aos alunos, os representantes da cidade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- direção</li><li>- professores</li><li>- alunos</li><li>- presidente e colaboradores da</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- auditório</li></ul>



10/10/2017			união freguesias	
Dia Mundial da Alimentação 16/10/2017	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comemoração do Dia Mundial da Alimentação. Sensibilização para o Projeto: “SORRISOS AMIGOS” PARA MOÇAMBIQUE”.</li><li>- Exploração da temática: realização e exposição de trabalhos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar e promover o consumo de alimentos de boa qualidade nutricional;</li><li>- Informar e capacitar para a compra, confeção e armazenamento de alimentos saudáveis;</li><li>- Confeccionar um alimento;</li><li>- Valorizar e interiorizar atitudes de solidariedade, interajuda e partilha.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- comunidade escolar,</li><li>- nutricionista.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- leite e essências</li><li>- balões</li><li>- cartazes</li><li>- outros materiais.</li></ul>
Quadras de S. Martinho Finais de outubro	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participação no Concurso “Quadras de S. Martinho”</li><li>- Elaboração de quadras alusivas a S. Martinho</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover o conhecimento da cultura e tradições nacionais: a lenda de São Martinho.</li><li>- Reconhecer na lenda de S. Martinho um exemplo de generosidade.</li><li>- Motivar os alunos para a pesquisa e para a leitura.</li><li>- Estimular a criatividade dos alunos.</li><li>- Aumentar a capacidade de escuta e concentração dos alunos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- professores,</li><li>- alunos,</li><li>- pais dos alunos</li><li>- autarquia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- papel, caneta, lápis de cor...</li></ul>
S. Martinho (Magusto Escolar) 10/11/2017 novembro	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura/conto/encenação da lenda de S. Martinho.</li><li>- Pesquisa de textos escritos, canções, poesias, adivinhas e literatura oral, relacionados com a data.</li><li>- Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valorizar e interiorizar atitudes de solidariedade, interajuda e partilha.</li><li>- Promover processos de socialização e convívio entre alunos, professores e funcionários.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- comunidade escolar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- lenha</li><li>- assador</li><li>- castanhas</li><li>- papel,</li><li>- caneta</li><li>- lápis de cor</li></ul>
Pista de Gelo dezembro	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participação no evento organizado pela Autarquia: patinagem e outras atividades lúdico/pedagógicas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Preservar costumes e tradições;</li><li>- Participar com os alunos em atividades diversas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- professores</li><li>- alunos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- diversos:</li><li>- patins,</li><li>- roda gigante,</li><li>- comboio,</li><li>- carrossel, - - pinturas ....</li></ul>
Conto de Natal dezembro	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participação no Concurso “Conto de Natal”</li><li>- Elaboração de contos sobre a vivência do Natal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover o conhecimento da cultura e tradições nacionais: a vivência do Natal</li><li>- Reconhecer o Natal como um acontecimento a celebrar pelas famílias.</li><li>- Motivar os alunos para a pesquisa e para a leitura.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- professores,</li><li>- alunos,</li><li>- pais dos alunos</li><li>- autarquia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- papel</li><li>- caneta</li></ul>

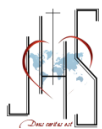




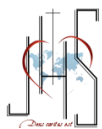
		- Estimular a criatividade dos alunos.		
Presépio dezembro	- Realização do Presépio	- Desenvolver atividades próprias desta época festiva; - Sensibilizar a comunidade educativa para a vivência do Natal; - Preservar e enaltecer a tradição da realização do presépio; - Recorrer à criatividade; - Desenvolver expressões: plástica, artística...	- comunidade escolar	- material variado (reciclado).
Festa de Natal 15/12/2017	- Eucaristia; - Festa recreativa; - Entrega do presente do Colégio aos Alunos; - Realização de enfeites alusivos à época e decoração do espaço escolar.	- Viver o Natal; - Incentivar o espírito de amizade e solidariedade. - Mobilizar os valores para a construção de relações fraternas. - Estimular à construção da Paz. - Envolver os alunos na decoração da escola. - Desenvolver a capacidade criativa. - Desenvolver aptidões técnicas e manuais. - Apelar à participação em atividades de grupo;	- comunidade escolar	- igreja, - auditório - enfeites natalícios - presentes
Início do 2.º período 03/01/2018  Entrega das avaliações 03/01/2018 a 09/01/2018 (17h30 - 19h)	- Início do 2º Trimestre - Comunicação com os enc. de educação sobre o aproveitamento dos seus educandos.. e entrega das avaliações, relativas ao 1º período.	- Acolher os alunos no novo período escolar. - Informar os enc. de educação, de forma individual, sobre o processo de aprendizagem dos seus educandos. - Esclarecer e solicitar o apoio necessário para o bom funcionamento escolar.	- professores - pais	- salas: - computador - projetor, - salas
Cantar dos Reis Mês de janeiro	- Cantar os Reis aos alunos da Creche e do Pré-escolar; - Receção dos utentes da ASCUDT, APADI...	- Manter valores e tradições locais; - Apelar à participação em atividades de grupo; - Estimular à construção da Paz.	- comunidade escolar - instituições parceiras	- material diverso
19 de novembro 17 de janeiro 2 de fevereiro 8 de junho 23 de junho	- Aniversários: - Madre Isabel (morte) - Nascimento da M. Isabel - da Congregação - S.C.de Jesus; - Madres Mártires	- Agradecer a vida e a obra da M. Isabel; - Valorizar o património histórico, religioso, humano e congregacional; - Sensibilizar para o respeito por si mesmo e pelos outros; - Sensibilizar para o valor da vocação consagrada; - Partilhar valores morais com a comunidade;	- comunidade escolar	- material escolar / computadores.
Carnaval 09/02/2018	Carnaval (Desfile)	- Desenvolver nos Alunos a capacidade criativa e de socialização; - Recriar a cultura popular; - Promover o convívio numa atitude de respeito pela diferença.	- comunidade escolar	- fatos carnavalescos - serpentinas.



Dia do Pai “Festa do Pai Nosso” 16/03/2018	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comemoração do Dia do Pai: mensagens, canções, poesias...</li><li>- Celebração da “Festa do Pai Nosso”</li><li>- Elaboração de um presente para o Pai.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Celebrar a “Festa do Pai Nosso”, dinamizado pelos alunos do 1º ano.</li><li>- Fortalecer os laços familiares;</li><li>- Valorização e respeito pela figura paterna;</li><li>- Desenvolver a capacidade criativa na elaboração da lembrança;</li><li>- Aprender canções alusivas ao Dia do Pai.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- comunidade escolar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- material didático diversificado</li></ul>
Dia da Árvore 21/03/2018	Comemoração do Dia Mundial da Árvore	<ul style="list-style-type: none"><li>- Consciencializar para a proteção e preservação da Natureza;</li><li>- Motivar para a importância da reciclagem na preservação da Natureza.</li><li>- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos.</li><li>- Plantação de árvores por parte da Autarquia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- comunidade escolar</li><li>- espaços verdes da cidade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- natureza</li><li>- árvores</li><li>- papel</li><li>- material reciclado</li></ul>
Dia da Poesia	Comemoração do Dia Mundial da Poesia	<ul style="list-style-type: none"><li>- Celebrar poemas,</li><li>- Reviver tradições orais de recitação de poesia;</li><li>- Promover a leitura, escrita e ensino da poesia e outras artes como o teatro, a dança, a música e a pintura.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- professores</li><li>- pais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- papel</li><li>- livros de poesia</li></ul>
Fim do 2.º Período Festa do Perdão 23/03/2018	Celebração da “Festa do Perdão”	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ajudar a despertar as capacidades e a aspiração de cada um, empenhando-se na construção de um mundo melhor;</li><li>- Levar os alunos a desenvolver atitudes de compaixão...</li><li>- Sensibilizar para a importância do perdão.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- comunidade escolar (sobretudo os alunos do 2.º ano).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- igreja, diploma</li></ul>
Início do 3.º Período Reunião Avaliação do 1.º Ciclo 09/04/2018	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reunião com os enc. de educação para entrega dos Registos de Avaliação relativa ao 2º período.</li><li>- Diálogo sobre o aproveitamento dos seus educandos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Informar os encarregados de educação sobre o processo de aprendizagem dos seus educandos.</li><li>- Esclarecer e solicitar o apoio necessário para o bom funcionamento escolar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- professores</li><li>- pais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- auditório</li></ul>
Dia da Mãe 04/05/2016	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comemoração do Dia da Mãe: mensagens, canções, poesias, teatro...</li><li>- Celebração da “Festa da Avé Maria”.</li><li>- Elaboração de presentes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ajudar os alunos a desenvolver atitudes de amor e diálogo com a mãe.</li><li>- Realizar um presente para a mãe.</li><li>- Sensibilizar para a importância da família.</li><li>- Reconhecer Maria como figura materna.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- professores</li><li>- alunos</li><li>- comunidade escolar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- material didático diversificado</li><li>- material reciclado</li><li>- igreja</li></ul>

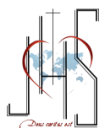


Sacramento Primeira Comunhão 20/05/2018 - 12h	- Celebração dos Sacramento da Primeira Comunhão	- Preparar e realizar os Sacramentos: Primeira Comunhão e Reconciliação;	planificação específica	planificação específica
Dia Mundial da Criança  01/06/2016	- Comemoração do Dia da Criança	- Desenvolver nos Alunos o interesse pelos seus direitos e pelos dos outros; - Consciencializar os Alunos para a existência de países onde os seus direitos não são respeitados; - Promover um relacionamento positivo entre os Alunos.	- comunidade escolar	- jogos lúdicos
Projeto “Bio-Horta”  Ao longo do ano letivo	- Preservação do Meio Ambiente: Reduzir, Reciclar, Reutilizar e Restaurar	- Fomentar o respeito pela terra e a vida em toda a sua diversidade; - Promover boas práticas ambientais: reduzir e poupar recursos, reciclar; separar; reutilizar e restaurar; - Abordar o ciclo da água e os fenómenos de perturbação associadas, como a poluição; - Promover o conhecimento da fauna e flora dos ecossistemas aquáticos e ribeirinhos - Promover o gosto pela arte de cultivar. - Inculcar hábitos de vida saudáveis, como uma alimentação biológica e rica em legumes e leguminosas. - Fazer compostagem dos desperdícios da refeição do almoço.	- comunidade escolar	- material reciclado - água - sementes - desperdícios alimentares (cascas de frutos e legumes da refeição do almoço). - Folhas secas
Festa dos finalistas 22/06/2018	- Celebração da Festa dos Finalistas	- Celebrar o final de Ciclo: Alunos do 4º ano; - Fortalecer laços de solidariedade e convivência entre a Família e o Colégio; - Envolver os Alunos em atividades de cariz protocolar;	- professor 4.º Ano - alunos 4.º ano, - catequista	- comunidade escolar material de som / bancos / livros de curso com a fita / diplomas
Convívio da comunidade educativa 23/06/2018	- Convivência de final de ano de toda a comunidade educativa: professores, alunos e pais.	- Festejar o final do Ano Letivo; - Fortalecer laços entre todos; - Partilhar o farnel; - Encenar em palco; - Manifestar as capacidades de cada um.	- comunidade escolar	- comunidade escolar - aldeia de Quintanilha, - jogos lúdicos

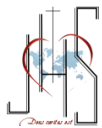


## 4. ATIVIDADES DO CURRÍCULO

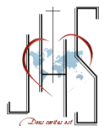
AREA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	DINAMIZADORES	LOCAIS/ EVENTOS
E X P R E S S Õ E S  A R T Í S T I C A S	<b>ED. MUSICAL</b>	Desenvolver: - Sentido auditivo - Expressão e criação musical - Representação do som - Exploração de instrumentos - Possibilidades vocais - Concentração - Controlo rítmico corporal - Coordenação motora - Sensibilidade - Criatividade - Trabalhar em grupo - Aumentar a autoestima - Reconhecer e identificar diferentes tipos de músicas - Sentido estético - Sentido crítico - Cooperação	Professora Alunos	- Sala de Expressão Musical - Sala de apoio - Recreios - Zona verde - Campo de futebol  Eventos: - Alimentação - S. Martinho; - Natal / Reis - Carnaval - Dia da Mãe; - Dia do Pai; - Dia da Música, - Dia da Criança... - Dia da Música
	<b>PLÁSTICA</b>	Desenvolver: - Personalidade - Motricidade fina - Habilidade - Agilidade - Criatividade - Imaginação - Autonomia - Gosto pelas artes - Conhecimento do mundo - Sentido estético - O raciocínio	Professora Alunos	- Sala de Expressão Plástica - Sala de Apoio - Recreios - Zona verde - Pinhal - Campo de futebol  Eventos: - Magusto escolar - Natal - Carnaval



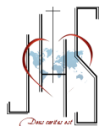
		<p>Horta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Execução de máscaras</li> <li>- Realização de presentes para a mãe / o pai</li> <li>- Participação na festa recreativa de final de ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciativa</li> <li>- Espírito crítico</li> <li>- Cooperação</li> <li>- Expressar emoções e sentimentos</li> <li>- Explorar as próprias capacidades</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia da árvore</li> <li>- Dia da criança</li> <li>- Bio Horta</li> <li>- Dia da Mãe</li> <li>- Dia do Pai</li> </ul>
<p><b>E X P R E S S Õ E S  A R T Í S T I C A S</b></p>	<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICO/MOTORA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração na elaboração do Presépio da Escola</li> <li>- Jogos com arcos</li> <li>- Jogos de cordas</li> <li>- Jogos tradicionais</li> <li>- Preparação da terra da Horta</li> <li>- Plantações</li> <li>- Cavar</li> <li>- Mondar</li> <li>- Regar</li> <li>- Transporte dos utensílios/ferramentas para a Horta</li> <li>- Participação na festa recreativa de final de ano</li> </ul>	<p>Desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Velocidade</li> <li>- Flexibilidade;</li> <li>- Controlo de postura;</li> <li>- Equilíbrio</li> <li>- Orientação</li> <li>- Ritmo</li> <li>- Agilidade.</li> <li>- Cooperar com os companheiros</li> <li>- Aplicar regras</li> <li>- Ser cordial com os colegas e professores.</li> <li>- Participar, com empenho</li> <li>- Aperfeiçoar da sua habilidade</li> <li>- Realizar as ações com correção e oportunidade.</li> </ul>	<p>Alunos professor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campo de futebol</li> <li>- Ginásio</li> <li>- Zona verde</li> <li>- Pinhal</li> </ul> <p>Eventos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magusto escolar</li> <li>- Apanha da azeitona</li> <li>- Natal</li> <li>- Carnaval</li> <li>- Dia da árvore</li> <li>- Dia da criança</li> <li>- Bio Horta</li> <li>- Visitas de estudo (caminhadas)</li> <li>- Recreios</li> </ul>
	<p><b>EDUCAÇÃO DRAMÁTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressão dramática (nas aulas)</li> <li>- Representações (no tempo de estudo acompanhado)</li> <li>- Encenações bíblicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir e desenvolver capacidades no domínio da expressão vocal (produzir e criar sons, noções de ritmo)</li> <li>- Explorar a dimensão da palavra na sua vertente: escrita, lida, falada e cantada</li> <li>- Compreender jogos de comunicação verbal e não-verbal</li> <li>- Fazer uso da sua criatividade e de exploração de recursos (ser capaz de criar personagens, histórias ou jogos de imaginação)</li> <li>- Dominar progressivamente a expressividade do corpo e da voz</li> <li>- Trabalhar a concentração e a atenção</li> </ul>	<p>Professores Titulares Alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auditório</li> <li>- Ginásio</li> <li>- Sala de aula</li> <li>- Sala de ATL</li> <li>- Recreios</li> <li>- Igreja</li> </ul> <p>Eventos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carnaval</li> <li>- Eucaristia</li> <li>- Idas ao teatro</li> <li>- Festa de Final de Ano letivo</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"><li>- Estimular o relacionamento interpessoal</li><li>- Ampliar referências através da assistência a espectáculos</li><li>- Aplicar vocabulário específico (atores, bastidores, espectadores, plateia, ...)</li></ul>		
	<b>INGLÊS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atividades letivas</li><li>- Comemoração de alguns eventos</li><li>- Entoação de cânticos</li><li>- Encenações</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizar a língua inglesa em diversas atividades e festividades;</li><li>- Dar a conhecer tradições e costumes ingleses;</li><li>- Estabelecer uma relação com a nossa cultura;</li><li>- Compreender instruções simples, orais e escritas;</li><li>- Identificar e reproduzir vocábulos simples, orais e escritos;</li><li>- Reproduzir sons e canções.</li></ul>	Professora Alunos	<ul style="list-style-type: none"><li>- All Hallow's Week</li><li>- Canções de Natal</li><li>- S. Valentim</li><li>- Dia do Pai</li><li>- Dia da Mãe</li><li>- Páscoa</li><li>- Dia da Terra e do Ambiente</li><li>- Festa recreativa de final de ano</li></ul>
	<b>EMRC</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atividade letiva</li><li>- Participação em ações de solidariedade.</li><li>- Comemoração do Dia das Missões;</li><li>- Comemoração do dia dos Leprosos</li><li>- Sorrisos para Moçambique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender: fenómeno religioso e experiência religiosa.</li><li>- Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.</li><li>- Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.</li><li>- Identificar os valores evangélicos.</li><li>- Descobrir a simbólica cristã.</li><li>- Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</li><li>- Promover o bem comum e o cuidado do outro.</li><li>- Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</li><li>- Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana</li></ul>	Catequista Alunos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Auditório</li><li>- Sala de aula</li><li>- Igreja</li></ul>
	<b>TIC</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atividades letivas</li><li>- Comemoração de alguns eventos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer e utilizar vocabulário específico da disciplina.</li><li>- Utilizar o rato como ferramenta de desenho, para seleccionar, arrastar e mover objectos</li><li>- Reconhecer os diferentes caracteres no teclado</li></ul>	Professor Professores Titulares Alunos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sala de aula</li></ul>

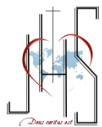


		<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer e utilizar ferramentas básicas de desenho</li><li>- Utilizar um processador de texto para escrever pequenos textos</li><li>- Aplicar as ferramentas necessárias à formação de texto (tipo de letra, tamanho, cor, alinhamento, etc.)</li></ul>		
<b>DINAMIZAÇÃO DA BIBLIOTECA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura de Obras</li><li>- Escrita de textos</li><li>- Consulta de livros</li><li>- Escuta de narrações</li><li>- Recreações de textos</li><li>- Criação de obras</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer a organização da biblioteca</li><li>- Criar um ambiente favorável à leitura</li><li>- Promover o gosto pela leitura e escrita</li><li>- Motivar os alunos para a prática da leitura</li><li>- Conhecer e apreciar a diversidade dos contos</li><li>- Explorar e recontar as histórias lidas</li><li>- Incentivar a criação de obras próprias: histórias, poesias, entre outros.</li></ul>	Professores Alunos Plano Nacional de Leitura	Semanalmente Sempre que justifique  - Biblioteca

**5. ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA**

ÁREA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	DINAMIZADORES	CALENDARIZAÇÃO
<b>CATEQUESE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lecionação dos conteúdos dos Catecismos: 1º, 2º, 3º e 4º Anos;</li><li>- Realização das fichas de trabalho do manual do Aluno;</li><li>- Preparação das Leituras bíblicas para a Eucaristia;</li><li>- Participação em celebrações festivas;</li><li>- Preparação e celebração dos Sacramentos: Confissão e Comunhão;</li><li>- Encenação de leituras bíblicas;</li><li>- Participação em ações de solidariedade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Educar na fé as diversas dimensões da vida cristã</li><li>- Conhecer e celebrar o mistério de Deus</li><li>- Oferecer às crianças uma formação adequada, que possibilite a vivência dos valores evangélicos</li><li>- Preparar as crianças para a celebração dos Sacramentos: Confissão e Comunhão</li><li>- Formar crianças para os valores do Evangelho, ajudando-as a viver a partir da interação Fé e Vida</li><li>- Vivenciar à semelhança de Jesus em idade, sabedoria e graça, diante de Deus e dos homens.</li><li>- Aprender a respeitar os colegas</li><li>- Aprender regras de convivência</li><li>- saber respeitar as diferentes ideologias</li></ul>	<p>Catequistas Alunos Professora de Música Sacerdote Coro Pais</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Semanalmente</li><li>Dia Mundial:<ul style="list-style-type: none"><li>- Missões</li><li>- Leprosos</li><li>- Festa da Palavra (02/02)</li><li>- Festa do Pai Nosso (16/03)</li><li>- Festa do Perdão (23/03)</li><li>- Festa da Avé Maria (04/05)</li><li>- Sacramento da 1.ª Comunhão (20/05)</li></ul></li></ul>
<b>DANÇA CRIATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atividades no âmbito da dança criativa</li><li>- Festa recreativa de final de ano</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aumentar a capacidade de expressão e comunicação corporal;</li><li>- Desenvolver a criatividade;</li><li>- Apropriar uma linguagem elementar da dança;</li><li>- Desenvolver o esquema corporal e a educação auditiva;</li><li>- Estruturar as relações temporais e espaciais.</li></ul>	<p>Alunos Professor de dança criativa</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Semanalmente</li><li>- Campo de futebol</li><li>- Ginásio</li></ul>
<b>FUTEBOL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atividades no âmbito do futebol;</li><li>- Participação em Torneios</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar aos atletas um espaço e um tempo de jogo;</li><li>- Promover o convívio entre os atletas;</li><li>- Aprender a ter uma atitude desportiva e social;</li><li>- Participar em torneios</li></ul>	<p>Atletas Treinador</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Semanalmente</li><li>- Campo de futebol</li><li>- Ginásio</li></ul>





<b>BASQUETEBOL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atividades no âmbito do Basquetebol;</li><li>- Participação em Torneios;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar aos atletas um espaço e um tempo de jogo;</li><li>- Promover o convívio entre os atletas;</li><li>- Aprender a ter uma atitude desportiva e social;</li><li>- Participar em torneios</li></ul>	Atletas Treinador	<ul style="list-style-type: none"><li>- Semanalmente</li><li>- Campo de futebol</li><li>- Ginásio</li></ul>
<b>ESTUDO ACOMPANHADO</b>	Realização de: <ul style="list-style-type: none"><li>- Trabalhos de casa;</li><li>- Atividades lúdicas;</li><li>- Leitura;</li><li>- Produção de textos;</li><li>- Trabalho livre</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar aos alunos o contato direto com o meio ambiente natural;</li><li>- Oferecer aos alunos um espaço de estudo, descoberta e aprendizagem;</li><li>- Permitir aos alunos a consolidação de conteúdos previamente adquiridos;</li><li>- Treinar a leitura;</li><li>- Aperfeiçoar a motricidade fina</li><li>- Desenvolver capacidades, tais como: leitura, raciocínio, cálculo mental, criatividade, entre outras.</li></ul>	Alunos Professor	Diariamente <ul style="list-style-type: none"><li>- Sala de Apoio</li><li>- Campo de futebol</li><li>- Pinhal</li></ul> <p>-</p>
<b>ALMOÇO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Almoço aos alunos</li><li>- Acompanhamento dos alunos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Abençoar/agradecer a refeição</li><li>- Proporcionar aos alunos uma refeição saudável, equilibrada e segura</li><li>- Promover uma postura correta à mesa</li><li>- Fazer uso correto dos utensílios à refeição</li><li>- Promover hábitos de higiene oral</li></ul>	Professores Alunos Cozinheira Ajudante de cozinha Auxiliar de cozinha Auxiliar de serviços gerais	Locais: <ul style="list-style-type: none"><li>- Refeitório</li></ul> <p>- Diariamente</p>



## 6. PROJETO CURRICULAR

### - Participação em concursos:

- Quadras de S. Martinho
- Conto de Natal
- Presépio
- Aventura Literária

- **Pmate:** Participação dos alunos de 4.º ano nas competições do Pmate.

- **Educação para a Saúde** - âmbito do PEE

- **Centro de Apoio Psicológico** – avaliação e acompanhamento

- **Núcleo Escola Segura** – ações de sensibilização.

- **Dinamização do Site da Escola** – publicação de atividades

- **Visitas de Estudo**

## 7. PARCERIAS

- IPB

- Centro de Arte Contemporânea

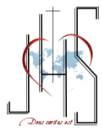
- Museu Abade de Baçal

- Centro de Ciência Viva

- ASCUDT

- Teatro Municipal

- APADI



- Autarquia
- Centro de Saúde

## 8. MÊS DE JULHO

O mês de julho tem o seguinte programa de atividades:

- Piscina;
- Campeonatos: atletismo, matraquilhos, ping-pong, futebol, gincana,...
- Artes plásticas;
- Visitas de estudo;
- Reconhecimento do pinhal;
- Danças de diferentes estilos;
- Jogos vários: ovos à solta, seringa paint, guerra de balões,...
- Acantonamento / acampamento
- Passeios: Azibo, S. Jorge, Montesinho, Parque Biológico Vinhais,...

## 9. ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES

- 24 e 26 de dezembro
- 2 de janeiro
- Dia de Carnaval
- quinta-feira santa e segunda- feira de Páscoa;
- mês de agosto



## 10. HORÁRIO ESCOLAR

### **Manhã**

- Abertura: 7h45;
- Atividades letivas: 9h – 12h30;
- Intervalo: 10h40 – 11h
- Almoço: 12h30
- Intervalo do almoço: 12h30 – 14h;

### **Tarde**

- Reabertura: 13h40;
- Atividades Letivas: 14h – 17h;
- Intervalo: 15h30 – 15h50
- AEC's (1º Ciclo): 16h - 17h
- ATL/Estudo Acompanhado: 17h – 19h

### **Tesouraria:**

8h45 – 11h; 16h – 18h45

### **Secretaria:**

9h – 12h30; 14h – 17h30