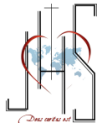


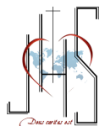
DERRUBAS OS TEUS MUROS CONSTRÓI PONTES





INDICE

0. FUNDAMENTAÇÃO	3
1. INTRODUÇÃO	4
2. TEMÁTICA: “DERRUBA OS TEUS MUROS, CONSTRÓI PONTES”	5
2. 1. Objetivo geral	5
2. 2. Valores	5
2. 3. Objetivos Específicos:	5
2. 3.1. Comunidade Educativa:	5
2. 3. 2. Trabalhadores:	6
2. 3. 3. Alunos:	6
3. CALENDARIZAÇÃO	7
4. ATIVIDADES DO CURRÍCULO	12
5. ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA	15
6. PROJETO CURRICULAR.....	17
7. PARCERIAS	17
8. MÊS DE JULHO	18
9. ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES	18
10 . HORÁRIO ESCOLAR.....	19



0. FUNDAMENTAÇÃO

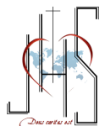
No âmbito dos Projetos Educativos: do Colégio do Sagrado Coração de Jesus e do Centro Social do Sagrado Coração de Jesus, O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

O PAA de Escola reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da Escola no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente.

Trata-se de um “documento de planeamento”, que define, em função do PROJETO EDUCATIVO (PE), os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho). Por isso é importante o empenho e entusiasmo colocado na sua elaboração, para que se possa contribuir para a construção de uma escola de sucesso e qualidade, inclusiva para todos.

Enquanto instrumento de gestão e documento diferenciado, o PAA obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade.

As atividades que constam do presente documento são descritas de acordo com os dinamizadores, os destinatários, a calendarização e o local onde serão realizadas. Para dar resposta às metas e aos objetivos estratégicos do PE e cumprir as orientações do Conselho Pedagógico, procurou-se garantir que as atividades que integram o PAA estivessem ancoradas no currículo e planeadas de forma articulada, possuindo, tanto quanto possível, uma natureza ampla e interdisciplinar. É um documento aberto, dinâmico que receberá contributos não previstos inicialmente.



1. INTRODUÇÃO

“Com efeito, Ele é a nossa paz, Ele que, dos dois povos (judeus e pagãos), fez um só e destruiu o muro de separação, a inimizade...” (Efésios 2,14)

Vivemos num tempo de ampla comunicação. Podemos conversar com uma pessoa do outro lado do mundo, olhando nos seus olhos e ouvindo a sua voz. Contudo, nunca as pessoas se sentiram tão solitárias. Mesmo com tanta tecnologia e facilidade de comunicação, ainda existem muitas barreiras no relacionamento entre as pessoas e, por isso, muito isolamento.

Jesus extinguiu as barreiras dos céus até à terra para estar connosco e também lutou para construir uma ponte para união da humanidade com o seu Criador. A sua obra continua hoje na reconciliação das nossas vidas através do evangelho.

Derrubar muros significa desfazer barreiras ou diferenças entre pessoas. As pessoas têm mais qualidades que defeitos. O potencial de cada um deve ser valorizado. Vejamos algumas maneiras de derrubar muros:

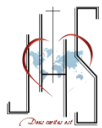
- evitar ser crítico;
- falar de si mesmo, abrindo o coração;
- interessar-se pelo outro escutando-o e colocando-se no seu lugar;
- dar sempre mais uma oportunidade.

A construção de pontes representa construir laços entre as pessoas. Podemos fazer isso apaziguando os conflitos entre pessoas e ajudando a amenizar as dificuldades. Exemplos de pontes que precisam de ser construídas:

- restabelecer o diálogo com alguém;
- dar os parabéns ou um presente;
- dar um elogio por uma conquista;
- semear bondade e viver em harmonia com todos.
- Que muros precisas de derrubar para te relacionares melhor com as pessoas?
- Que pontes precisas de construir para te aproximares de quem está distante?

Se construíres pontes e derrubares muros, não ficarás sozinho!

Edifica amizades por onde passares!



2. TEMÁTICA: “DERRUBA OS TEUS MUROS, CONSTRÓI PONTES”

2. 1. Objetivo geral

Tomar consciência dos nossos muros (limites, dificuldades, problemas, fobias, desafios...) e superá-los, criando/construindo pontes, isto é, respondendo positivamente aos desafios da nossa sociedade, na perspetiva da pedagogia coraçônista. Tudo isto, tendo em conta todas as dimensões da pessoa:

Pessoal/interior (inteligência intrapessoal);

Social/económico-político (inteligência interpessoal);

Emocional/espiritual (inteligência espiritual).

2. 2. Valores

Empatia;

Respeito;

Solidariedade;

Responsabilidade;

Cooperação;

Confiança;

Compromisso;

Esforço

2. 3. Objetivos Específicos:

2. 3.1. Comunidade Educativa:

- Promover a capacidade de APRENDER, com motivação e criatividade, colaborando na construção de um ambiente cálido - espírito de família coraçônista.
- Criar uma atitude de abertura às necessidades do próximo, aprendendo a lidar adequadamente com as emoções pessoais, identificando-as, e se necessário, modificando-as,



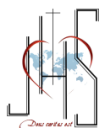
- Ajudar a humanizar o nosso mundo, ampliando o horizonte da própria vocação cristã (aberta, humanista), tendo sempre presente o verdadeiro sentido da vida.
- Ser interventivo na nossa casa comum, trabalhando uma atitude de responsabilidade global, solidária e ecológica com os que mais sofrem.
- Aceitar incondicionalmente o outro com as suas fortalezas e debilidades, promovendo a cultura do diálogo, do perdão e da autenticidade.

2. 3. 2. Trabalhadores:

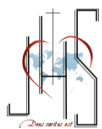
- Ajudar os alunos a descobrir a sua própria identidade, superando os seus limites, dificuldades e problemas, tais como: frustrações, ansiedade, tristeza...
- Fomentar no dia-a-dia um ambiente favorável e harmonioso, que propicie a aprendizagem, fomente o equilíbrio emocional, e promova a concentração e a paz interior.

2. 3. 3. Alunos:

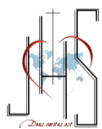
- Propiciar uma visão aberta e solidária às necessidades dos que nos rodeiam, superando muros e preconceitos que envenenam a convivência diária e empobrece a todos.
- Cuidar que as nossas atitudes diárias promovam a construção dos objetivos que nos propomos individual e coletivamente, sobretudo nas dificuldades (muros).
- Cultivar a empatia, a reflexão e o diálogo, no sentido de criar pontes de união em vez de muros de separação

**3. CALENDARIZAÇÃO**

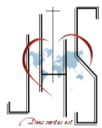
CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES CONTEÚDOS	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	RECURSOS
4 de setembro (Creche/Pré-escolar) 11 de setembro (1º Ciclo)	Abertura do Ano Letivo	- Proporcionar às Crianças em geral, e às que se integram pela primeira vez em particular no ambiente escolar, um ambiente acolhedor e favorável à aprendizagem e ao relacionamento interpessoal.	Trabalhadores	Humanos: Comunidade Escolar Materiais: equipamento lúdico-pedagógico variado e colorido: cartazes / mobiles / balões.
Creche/Pré-escolar: Início de ano semestrais 1º Ciclo: Início de ano trimestrais	Reuniões de Pais: - Creche - Pré-escolar - 1º Ciclo	- Apresentar aos Pais: - os Colaboradores; - o Ideário e o Plano de Atividades do CSSCJ; - a Caderneta; - Motivar os Pais para as atividades que se pretendem desenvolver ao longo do ano letivo (Plano Anual Atividades); - Preencher os documentos da Criança da Creche/Pré-escolar: - Perfil Desenvolvimento; - Ficha de Avaliação Diagnóstica, - Plano Relatório Individual; - Dar a conhecer aos Pais o Registo de Avaliação dos Alunos do 1º Ciclo; - Informar sobre novas atividades e/ou avaliar as realizadas; - Ministar Formação.	Trabalhadores	Humanos: Comunidade Escolar Materiais: auditório / cadeiras computador / projetor / salas. Documentos Creche e Pré-escolar: "relatório programa acolhimento" e "perfil desenvolvimento criança"
à sexta 8 de junho	Celebração de Eucaristias - Pré-escolar - 1º Ciclo Solenidade do Sagrado Coração de Jesus	- Sensibilizar as Crianças para a importância de acolher e agradecer os dons que Deus nos dá em cada ano letivo; - Proporcionar uma experiência vivencial da celebração: no início de ano, Natal, aniversário da Instituição, primeira comunhão e finalistas; - Aprofundar a amizade com Jesus Cristo na entrega de si mesmo, pela comunhão do Seu Corpo; - Sensibilizar para o sentido correto do conceito de pecado, preparando a reconciliação consigo mesmo, com os outros e com Deus.	Comunidade Educativa.	Humanos: celebrante / catequista / organista / alunos. Materiais: litúrgicos: lecionário / órgão / microfones / cânticos / símbolos vários.



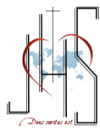
16 de outubro	Dia Mundial da Alimentação: “SORRISOS AMIGOS” PARA MOÇAMBIQUE	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar as Crianças e Pais para uma alimentação saudável e equilibrada;- Sensibilizar as Crianças para a importância de momentos de partilha e solidariedade;- Partilhar alimentos com as crianças de Moçambique.	Comunidade Educativa, Nutricionista.	Humanos: comunidade educativa / nutricionista. Materiais: leite e essências / balões / cartazes / outros materiais.
10 de novembro	S. Martinho (Magusto Escolar)	<ul style="list-style-type: none">- Estudar a Lenda de S. Martinho;- Sensibilizar as Crianças para a importância da entreatajuda;- Dar a conhecer às Crianças jogos tradicionais;- Partilhar alimentos num lanche conjunto;- Preservar costumes e tradições.- Participar no Concurso de Quadras de S. Martinho	Comunidade Escolar Autarquia/NERBA	Humanos: Trabalhadores. Materiais: lenha / assador / castanhas. Papel, caneta, lápis de cor
100 Anos das Aparições de Fátima Ano Mariano na Diocese		<ul style="list-style-type: none">- Conhecer a História das Aparições de Nossa Senhora de Fátima- Conhecer a figura de Maria- Imitar as suas virtudes: fé, humildade, obediência...	Comunidade Educativa	Humanos: Comunidade Educativa Materiais: desdobráveis / donativos.
dezembro	Realização do Presépio	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar a comunidade educativa para a vivência do Natal;- Preservar e enaltecer a tradição da realização do presépio;- Recorrer à criatividade;- Desenvolver expressões: plástica, artística...	Trabalhadores e Crianças	Humanos: professores / educadoras / auxiliares / crianças. Materiais: aproveitamento de material reciclado.
15 de dezembro	Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none">- Comemorar a exultação do Natal- Promover o convívio escola / família / comunidade;- Desenvolver atividades próprias desta época festiva;- Estimular a participação e a solidariedade- Realizar ensaios de: teatro, canções,...	Comunidade Educativa	Humanos: Comunidade Escolar Materiais: presentes.



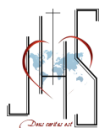
janeiro	Dia de Reis	<ul style="list-style-type: none">- Manter valores e tradições locais;- Apelar à participação em atividades de grupo;- Estimular à construção da Paz.	Comunidade Escolar	<p>Humanos: Comunidade Educativa</p> <p>Materiais: confeção de presentes.</p>
2 de fevereiro 23 de junho 19 de novembro 17 de janeiro	Aniversários da Congregação/ Madre Isabel <ul style="list-style-type: none">- fundação;- S.C.de Jesus;- nascimento- morte.	<ul style="list-style-type: none">- Celebrar o aniversário natalício da M. Isabel;- Agradecer a vida e a obra da M. Isabel;- Valorizar o património histórico, religioso, humano e congregacional;- Sensibilizar para o respeito por si mesmo e pelos outros;- Sensibilizar para o valor da vocação consagrada;- Partilhar valores morais com a comunidade;	Docentes; Auxiliares de Ação Educativa.	<p>Humanos: colaboradores.</p> <p>Materiais: material escolar / computadores.</p>
9 de fevereiro	Carnaval (Desfile)	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver nas Crianças a capacidade criativa e de socialização;- Recriar a cultura popular;- Promover o convívio numa atitude de respeito pela diferença.	Comunidade Educativa.	<p>Humanos: comunidade educativa.</p> <p>Materiais: fatos carnavalescos / serpentinas.</p>
21 de março	Dia da Poesia / Dia Mundial da Árvore	<ul style="list-style-type: none">- Consciencializar para a proteção e preservação da Natureza;- Alertar para a importância da reciclagem na preservação da Natureza.	Comunidade Educativa.	<p>Humanos: comunidade educativa.</p> <p>Materiais: árvores / papel material reciclado.</p>
16 de março 4 de maio	Dia do Pai e Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none">- Fortalecer os laços familiares;- Valorização e respeito pela figura paternal e maternal;- Desenvolver a capacidade criativa na elaboração da lembrança;- Aprender canções alusivas ao Pai e à Mãe.	Crianças, Educadores, Professores e Auxiliares.	<p>Humanos: educadores / professores crianças / auxiliares.</p> <p>Materiais: papel / cola tesoura / tintas / material reciclável.</p>



20 de maio	Primeira Comunhão	<ul style="list-style-type: none">- Preparar os Sacramentos: Primeira Comunhão e Reconciliação;- Realizar reuniões de Pais;- Ensaiar as Celebrações;- Celebrar os Sacramentos: Eucaristia e Reconciliação;	Alunos do 1º ciclo Catequistas; Prof. de Música; Coro.	Humanos: alunos / docentes. -Materiais: necessários à celebração.
1 de junho	Dia da Criança	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver nas Crianças o interesse pelos seus direitos e pelos dos outros;- Consciencializar as Crianças para a existência de países onde os seus direitos não são respeitados;- Promover um relacionamento positivo entre as Crianças.	Crianças da Creche, Pré-escolar e 1º Ciclo.	Humanos: professores / educadores / auxiliares. Materiais: jogos lúdicos
17 de junho	Convívio Comunidade Educativa Quintanilha	<ul style="list-style-type: none">- Festejar o final do Ano Letivo;- Fortalecer laços entre todos;- Envolvimento e cooperação dos Pais na partilha;- Envolvimento e participação das Crianças em atividades de palco com plateia;- Ajudar a despertar as capacidades e a aspiração de cada um, empenhando-se na construção de um mundo melhor;	Trabalhadores Criança Famílias	Humanos: Colaboradores e Crianças; - Materiais: Material de som e de luz, computador, cenários
22 de junho	Festa dos finalistas	<ul style="list-style-type: none">- Celebrar o final de Ciclo: Pré-escolar, grupo dos 5 anos e 1º Ciclo, 4º ano;- Fortalecer laços de solidariedade e convivência entre a Família e o CSSCJ;- Envolver as Crianças em atividades de cariz protocolar;- Preparar e celebrar a eucaristia de final de ano.	Crianças do Pré-escolar (grupo de 5 anos) e do 1º Ciclo (4º ano), Professores, Educadores, Auxiliares.	Humanos: professores / educadores / auxiliares diretora coordenadora Materiais: material de som / bancos / livros de curso com a fita / diplomas
23 de junho	Passeio de Final de Ano	<ul style="list-style-type: none">- Promover o convívio entre Crianças;- Proporcionar momentos lúdico-pedagógicos ao ar livre;- Sensibilizar as Crianças relativamente ao meio ambiente.	Trabalhadores Crianças	Humanos: comunidade educativa; Materiais: autocarro / farnéis Vestuário prático / t-shirt do colégio / boné. Logística: comunicação aos pais / ficha de inscrição.

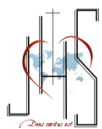


Ao longo do ano letivo	O Ambiente (Reduzir, Reciclar, Reutilizar e Restaurar)	<ul style="list-style-type: none">- Fomentar o respeito pela terra e a vida em toda a sua diversidade;- Promover boas práticas ambientais: Reduzir e poupar energia; Reciclar; Separar materiais; Reutilizar e Restaurar;- Abordar o ciclo da água e os fenómenos de perturbação associadas, como a poluição;- Promover o conhecimento da fauna e flora dos ecossistemas aquáticos e ribeirinhos.	- Comunidade Escolar	Humanos: professores / educadoras / auxiliares / crianças Materiais: materiais recicláveis
Ao longo do ano letivo	Estufa/Horta	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar aos alunos o contato direto com o meio ambiente natural;- Oferecer aos alunos como atividade extracurricular um espaço de estudo, descoberta e aprendizagem;- Proporcionar a descoberta das técnicas de cultivo manuseamento do solo, cuidado com as plantas assim como técnicas de proteção da estrutura do solo;- Levar os alunos a perceberem a horta como um espaço vivo, onde todos os organismos juntos formam uma cadeia, proporcionando uma produção sustentável e fonte de alimentação saudável.	-Crianças da Pré-escolar e 1º Ciclo; -Professores -Educadoras -Auxiliares	Humanos: professores / educadoras /auxiliares / crianças Materiais: sementes / plantas Adubos / fertilizantes / utensílios agrícolas.
Ao longo do ano letivo	Participação em Concursos: - Quadras de S. Martinho - Conto de Natal - Presépio - Aventura Literária	<ul style="list-style-type: none">- Motivar as Crianças para a participação em atividades da Comunidade Local;- Desenvolver a criatividade;- Desenvolver Expressões: escrita, plástica ...- Desenvolver a capacidade de raciocínio;- Trabalhar a destreza mental.		Humanos: professores educadoras / auxiliares crianças / pais Materiais: material escolar / computadores / aproveitamento de materiais variados

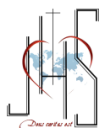


4. ATIVIDADES DO CURRÍCULO

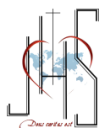
ÁREA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	DINAMIZADORES	CALENDARIZAÇÃO	
EX P R E S S Õ E S A R T Í S T I C A S	ED. MUSICAL	<ul style="list-style-type: none"> - Entoação de canções nos momentos de recreio e saída dos Alunos; - Canções alusivas aos dias de: S. Martinho; Pai ; Mãe; Mundial da Música, Criança... - Comemoração do aniversário da morte de Mozart, com a elaboração dos "Papagenos". 	<p>JOGOS DE EXPLORAÇÃO: CORPO, VOZ, INSTRUMENTOS</p> <p>Jogos Dramáticos: Linguagem Não-verbal, Linguagem Verbal, Linguagem Verbal e Gestual</p> <p>EXPERIMENTAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E CRIAÇÃO MUSICAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento auditivo - Expressão e criação musical - Representação do som 	Alunos Professores	<ul style="list-style-type: none"> - 1 de outubro: Dia mundial da música - 10 de novembro: S. Martinho - dezembro - Dias Mundial do Pai, Mãe, Criança e Avós.
	PLÁSTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Realização do presépio - Realização de postais de Natal - Confeção de máscaras. - Dia do Pai - Dia da Mãe - Elaboração de cartazes para o dia da Criança. 	<p>DESCOBERTA E ORGANIZAÇÃO PROGRESSIVA DE VOLUMES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelagem e escultura - Construções <p>DESCOBERTA E ORGANIZAÇÃO PROGRESSIVA DE SUPERFÍCIES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenho - Desenho de expressão livre - Atividades gráficas sugeridas - Pintura - Pintura de expressão livre - Atividades de pintura sugerida <p>EXPLORAÇÃO DE TÉCNICAS DIVERSAS DE EXPRESSÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recorte, colagem, dobragem - Impressão - Tecelagem e costura - Fotografia, transparências e meios audiovisuais - Cartazes 	Alunos Professores	<p>Carnaval</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dias Mundiais: Pai, Mãe, Criança



E X P R E S S Õ E S A R T Í S T I C A S	E EDUC. FÍSICO/ MOTORA	Atividades desportivas - Futebol - Basquetebol - Rugby - Arcos, cordas - De solo - Jogos tradicionais - Atletismo - Ténis de mesa	ELEVAR O NÍVEL FUNCIONAL DAS CAPACIDADES CONDICIONAIS E COORDENATIVAS - Resistência Geral; - Velocidade de Reação simples e complexa de Execução de ações motoras básicas, e de Deslocamento; - Flexibilidade; - Controlo de postura; - Equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e/ou limitado; - Controlo da orientação espacial; - Ritmo; - Agilidade. COOPERAR COM OS COMPANHEIROS NOS JOGOS E EXERCÍCIOS, COMPREENDENDO E APLICANDO AS REGRAS COMBINADAS NA TURMA, BEM COMO OS PRINCÍPIOS DE CORDIALIDADE E RESPEITO NA RELAÇÃO COM OS COLEGAS E O PROFESSOR. PARTICIPAR, COM EMPENHO, NO APERFEIÇOAMENTO DA SUA HABILIDADE NOS DIFERENTES TIPOS DE ATIVIDADES, P, PROCURANDO REALIZAR AS AÇÕES ADEQUADAS COM CORREÇÃO E OPORTUNIDADE.	Alunos professor	- 10 de novembro: Magusto - 9 de fevereiro: Carnaval - 1 de junho: Dia da Criança
	ED. DRAMÁTICA	Festas Recreativas	JOGOS DE EXPLORAÇÃO: CORPO, VOZ, ESPAÇO, OBJETOS; JOGOS DRAMÁTICOS: LINGUAGEM NÃO-VERBAL; LINGUAGEM VERBAL; LINGUAGEM VERBAL E GESTUAL	Comunidade Educativa	Natal Final de Ano



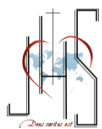
INGLÊS	<ul style="list-style-type: none">- All Hallows' Week- Canções de Natal- S. Valentim: Amizade- Dia do pai- Dia da mãe- Páscoa- Dia da Terra/Ambiente- Final de Ano	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar a língua inglesa em diversas atividades e festividades;- Dar a conhecer tradições e costumes ingleses;- Estabelecer uma relação com a nossa cultura;- Compreender instruções simples, orais e escritas;- Identificar e reproduzir vocábulos simples, orais e escritos;- Reproduzir sons e canções.	Alunos Professores	<ul style="list-style-type: none">- última semana de outubro;- 14 de fevereiro;- dezembro – Christmas party;- 27 de março – Easter- 22 de abril - Earth Day- 05 de junho - World Environment
EMRC	<ul style="list-style-type: none">- Atividades letivas- Participação em ações de solidariedade.- Dia das missões;- Leprosos	<ul style="list-style-type: none">- Compreender: fenómeno religioso e experiência religiosa.- Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.- Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.- Identificar os valores evangélicos.- Descobrir a simbólica cristã.- Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.- Promover o bem comum e o cuidado do outro.- Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.- Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana	Professores Alunos	<ul style="list-style-type: none">- 1h semanal- outubro-
TIC	Atividades Letivas	INTRODUÇÃO ÀS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO Desenho e Ilustração Processador de Texto Internet Segurança na Internet Estrutura e funcionamento de um sistema informático Tratamento de imagens Correio Eletrónico Apresentações Multimédia Folha de Cálculo		Semanalmente Sempre que justifique



DINAMIZAÇÃO DA BIBLIOTECA	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura/Escrita - Escuta - Recreações - Criação de obras 	<ul style="list-style-type: none"> - Criar um ambiente favorável à leitura; - Promover o gosto pela leitura e escrita; - Motivar os alunos para a prática da leitura - Conhecer e apreciar a diversidade dos contos; - Explorar e recontar as histórias lidas; - Incentivar a criação de obras próprias: histórias, poesias,... ; 	Alunos e Professores Plano Nacional de Leitura	- Semanalmente
----------------------------------	---	---	--	----------------

5. ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA

ÁREA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	DINAMIZADORES	CALENDARIZAÇÃO
CATEQUESE	<ul style="list-style-type: none"> - Lecionação dos conteúdos dos Catecismos: 1º, 2º, 3º e 4º Anos; - Realização das fichas de trabalho do Manual do Aluno; - Preparação das Leituras bíblicas para a Eucaristia; - Participação em celebrações festivas; - Preparação e celebração dos Sacramentos: Confissão e Comunhão; - Encenação de leituras bíblicas; - Participação em ações de solidariedade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educar na fé as diversas dimensões da vida cristã; - Conhecer e celebrar o mistério de Deus; - Oferecer às crianças uma formação adequada, que possibilite a vivência dos valores evangélicos; - Preparar as crianças para a celebração dos Sacramentos: Confissão e Comunhão; - Formar crianças para os valores do Evangelho, ajudando-as a viver a partir da interação Fé e Vida. - Vivenciar à semelhança de Jesus em idade, sabedoria e graça, diante de Deus e dos homens. 	Alunos Catequistas Sacerdote	<ul style="list-style-type: none"> - Semanalmente - cada ano de escolaridade; Dia Mundial - Missões - Leprosos 02/02 - Festa da Palavra 16/03 – Festa do Pai Nosso 23/03 – Festa do Perdão 04/05 – Festa da Avé Maria



APOIO AO ESTUDO	<ul style="list-style-type: none">- Realização dos trabalhos de casa;- Realização de jogos;- Leitura;- Trabalho livre	<ul style="list-style-type: none">- Acompanhar a realização dos trabalhos de casa;- Realizar jogos;- Treinar a leitura;- Explorar atividades livres	Professor Alunos	- Diariamente
DANÇA CRIATIVA	Atividades no âmbito da dança criativa	<ul style="list-style-type: none">- Aumentar a capacidade de expressão e comunicação corporal;- Desenvolver a criatividade;- Apropriar uma linguagem elementar da dança;- Desenvolver o esquema corporal e a educação auditiva;- Estruturar as relações temporais e espaciais.	Alunos Professores	- Semanalmente
FUTEBOL	<ul style="list-style-type: none">- Atividades no âmbito do futebol;- Participação em Torneios	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar aos atletas um espaço e um tempo de jogo;- Promover o convívio entre os atletas;- Aprender a ter uma atitude desportiva e social;- Participar em torneios	Atletas Treinador	- Semanalmente
BASQUETEBOL	<ul style="list-style-type: none">- Atividades no âmbito do Basquetebol;- Participação em Torneios;	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar aos atletas um espaço e um tempo de jogo;- Promover o convívio entre os atletas;- Aprender a ter uma atitude desportiva e social;- Participar em torneios	Atletas Treinador	- Semanalmente



6. PROJETO CURRICULAR

- Concursos:

Quadras de S. Martinho

Conto de Natal

Presépios

Aventura Literária

- **Pmate:** Participação dos alunos de 4º ano nas competições do Pmate.

- **Educação para a Saúde** - âmbito do PEE

- **Centro de Apoio Psicológico** – avaliação e acompanhamento

- **Núcleo Escola Segura** – ações de sensibilização.

- **Dinamização do Site da Escola** – publicação de atividades

- **Visitas de Estudo**

7. PARCERIAS

- IPB

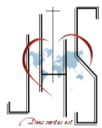
- Centro de Arte Contemporânea

- Museu Abade de Baçal

- Centro de Ciência Viva

- ASCUDT

- Teatro Municipal



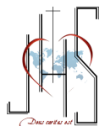
8. MÊS DE JULHO

O mês de julho tem o seguinte programa de atividades:

- Piscina;
- Campeonatos: atletismo, matraquilhos, ping-pong, futebol, gincana,...
- Artes plásticas;
- Visitas de estudo;
- Reconhecimento do pinhal;
- Danças de diferentes estilos;
- Jogos vários: ovos a solta, seringa paint, guerra de balões,...
- Acantonamento / acampamento
- Passeios: Azibo, S. Jorge, Montesinho, Parque Biológico Vinhais,...

9. ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES

- 24 e 26 de dezembro
- 2 de janeiro
- 9 de fevereiro
- quinta-feira santa e segunda- feira de Páscoa;
- mês de agosto.



10 . HORÁRIO ESCOLAR

Manhã

- Abertura: 07h45;
- Atividades letivas: 09h00 – 12h30;
- Intervalo: 10h40 – 11h00
- Almoço: 12h30
- Intervalo do almoço: 12h30 – 14h00;

Tarde

- Reabertura: 13h40;
- Atividades Letivas: 14h00 – 17h00;
- intervalo: 15h30 – 15h50
- AEC's (1º Ciclo): 16h00 - 17h00
- ATL/Estudo Acompanhado: 17h00 – 19h00

Tesouraria:

08h45 – 11h00; 16h00 – 18h45

Secretaria:

09h00 – 12h30; 14h00 – 17h30